



Obor: 7941 K / 81, Gymnázium 8-leté
Učební osnovy pro nižší stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Další cizí jazyk
Německý jazyk

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2018



Německý jazyk

Charakteristika předmětu – sekunda až kvarta osmiletého cyklu

Vyučovací předmět německý jazyk je součástí vzdělávacího oboru další cizí jazyk a je volitelným předmětem. Je určen žákům sekund až kvart. Výstupy RVP ZV jsou realizovány v sekundě, tercii a kvartě. Hodinová dotace je 3h týdně v každém z uvedených ročníků.

Vyučování probíhá ve značné míře v odborných jazykových učebnách, které jsou vybaveny audio-vizuální technikou. V jiných případech je využívána audiotechnika.

Jazykové skupiny (nejčastěji do 20 žáků) jsou většinou tvořeny žáky jedné třídy.

Hlavním cílem výuky německého jazyka je osvojení si a užívání jazyka jako praktické dovednosti, která slouží k dorozumění.

Výuka je založena na modelu standardní spisovné němčiny. Součástí výuky jsou i elementy reálií studovaného jazyka vázané na německy mluvící země.

Žák je též veden k využívání mezipředmětových vztahů (dějepis, zeměpis, základy společenských věd, český jazyk). Součástí výuky jsou i průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova.

Německý jazyk je vyučován jako další cizí jazyk extenzivním způsobem, proto je cílem na konci kvarty dosáhnout jazykových dovedností a znalostí na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Výchovné a vzdělávací strategie německého jazyka

Kompetence k učení

- Jsou používány německé jazykové učebnice, ve kterých je uváděna německá odborná terminologie, jakož i pokyny, které si žák průběžně osvojuje.
- Učitel zadává úkoly tak, aby žáka vedly k samostatné práci se slovníkem, k odhadu smyslu slova a uvědomování si kontextuálního významu slov a jazykových obrátů a jejich porovnání s mateřským jazykem.
- Používané audiovizuální materiály a jiné autentické texty vedou žáka k osvojování reálného jazyka a k důvěře ve vlastní jazykové schopnosti.



- V procesu učení při hledání vlastních komunikativních strategií je chyba chápána jako pozitivní prvek. Vedeme žáky k nacházení vlastních chyb a jejich odstraňování.

Kompetence k řešení problémů

- Vedeme žáka k vnímání a užívání německého jazyka jako prostředku k vyjádření vlastních potřeb a názoru i samostatnému řešení problému, zde jsou využívány i mezipředmětové vztahy.
- Ve výuce simulujeme modelové situace, se kterými se žák může setkat v praktickém životě (dopisy, vzkazy, situační dialogy, poslech rodilých mluvčích, písni...).
- V rámci ústního projevu na různá témata vedeme žáka k jasné formulaci a argumentaci přivýjadřování vlastního názoru.
- Informace zpracované z německých zdrojů slouží k prezentaci před kolektivem skupiny.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k zvládnutí základních pravidel mezilidské komunikace a uvědomování si interkulturních rozdílů v kontextu mateřského jazyka a jazyka cílového.
- V situačních dialogích je kladen důraz na interkulturní aspekt.
- Vedeme žáka ke schopnosti vyjadřovat vlastní názory a zároveň respektovat argumenty jiných názorů.
- Vedeme též žáka k rozlišování informací podstatných a druhotných.

Kompetence sociální a personální

- Skupinová a tandemová práce vede žáka k interaktivní jazykově-sociální komunikaci. Tyto formy spolupráce zároveň rozvíjejí fantazii a kreativitu žáka a zároveň ho vedou k zodpovědnosti za vlastní práci vůči skupině nebo partnerovi.
- Specifičnost osvojování si cizího jazyka rozvíjí u žáka schopnost soustavné práce s dlouhodobými cíli.
- Školní výměny a poznávací zájezdy do zemí cílového jazyka poskytují žákovi možnost reálného sociálně-personálního kontaktu s lidmi jiných zemí a uvědomění si i respektování interkulturních odlišností.

Kompetence občanské



- Učitel soustavně vede žáka k pozitivnímu vnímání kulturních a etických hodnot lidí, kteří žijí v odlišném jazykově-kulturním prostředí.
- Učitel zadává mluvní či písemné úkoly, které žákovi umožňují formulovat a hájit vlastní postoje a práva i práva spolužáků.

Kompetence pracovní

- Školní a domácí úlohy vedou žáka k vytváření studijních a pracovních návyků.
- Aktivní účast žáka v osvojování si cizího jazyka, jeho účast na výměnách, zájezdech, soutěžích a projektech ho obohacuje odborně a připravuje na budoucí povolání.

Vyučovací předmět: NĚMECKÝ JAZYK

Ročník: SEKUNDA

Učebnice: BESTE FREUNDE 1

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
POSLECH S POROZUMĚNÍM žák <ul style="list-style-type: none">• rozumí jednoduchým pokynům a	Čte srozumitelně se správnou artikulací krátké dialogy a texty. Správně vyslovuje jednotlivé německé hlásky, odliší jejich	1. lekce Undwerbistdu? základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - pozdrav, poděkování, představování, pozdravit a rozloučit se,	Rozvoj schopností	Občanská výchova

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat <p>MLUVENÍ žák</p> <ul style="list-style-type: none"> se zapojí do jednoduchých rozhovorů sdělí jednoduchým 	<p>výslovnost od českých hlásek. Na základě autentických nahrávek napodobuje intonaci a melodii německé věty. Rozumí jednoduchému dialogu a krátkému sdělení informativního charakteru, které se týká jeho samého, jeho rodiny a nejbližšího okolí. Reaguje na krátké, jednoduše napsané nebo pečlivě vyslovené pokyny, řídí se jimi a realizuje je. Rozumí krátkým dialogům a textům, vyhledá základní informace v textu a odpovídi na jednoduché otázky. Abecední slovník využívá ke kontrole pravopisu. Orientuje se v dvojjazyčném slovníku, vyhledá v něm jednoduché výrazy. Napíše jednoduchý text na pohlednici. Písemně požádá o osobní</p>	<p>tematické okruhy - volný čas a zájmová činnost, nábytek slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky, pořádek slov ve větě</p> <p>2. lekce –Lauraklettertern. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - pozdrav, představování jednoduchá sdělení - přání, názor</p> <p>tematické okruhy - volný čas a zájmová činnost, druhy sportu slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov někoho představit, říct co dělám, říct co dělám rád/nerad, říct jak trávím čas s kamarády</p> <p>3. lekceDas machen</p>	<p>poznávání Poznávání lidí Komunikace (OSV)</p> <p>Komunikace Sebezpoznání a sebepojetí (OSV)</p>	<p>Anglický jazyk Zeměpis</p> <p>Občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům 	<p>informace. Ve formuláři vyplní požadované údaje. Reprodukuje pomocí otázek i volně obsah jednoduchého krátkého psaného i slyšeného textu a jednoduchých dialogů ústně i písemně. Napiše jednoduchý text (pohlednice, krátký dopis). Napiše odpověď na jednoduché otázky. Představí sebe a svou rodinu. Jednoduše informuje o jiných lidech, o jejich životě. Odpoví na podobné otázky. Pronese jednoduchá sdělení ve vztahu k tématům.</p>	<p>Freundezusammen. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích–řict, kde je nějaké město, říct, že něco nevím, zeptat se někoho, že něco nevím, zeptat se někoho, jak se má volný čas, sport, hudba slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky, pořádek slov ve větě, časování sloves, zápor nicht, předložka in, sloveso sein</p> <p>4. lekce : Simonliebt Informatik. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - představování jednoduchá sdělení mluvit o svém týdenním programu a rozvrhu hodin, vyjádřit svůj názor, mluvit o jazykových vlastnostech, kladně a záporně</p>	<p>..</p> <p>Kreativita Poznávání lidí Komunikace (OSV)</p> <p>Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané (VMEGS)</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Občanská výchova Anglický jazyk Zeměpis</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<ul style="list-style-type: none"> rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci <p>PSANÍ žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři, texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 		<p>reagovat na otázky předměty ve škole, jazyky, činnosti pro volný čas slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, časování sloves fičen, sprechen, haben, odpověď s doch,, předložka am</p> <p>5. lekce: Ichbraucheinen Kuli. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích–něco/někoho pojmenovat, vyjádřit přání jednoduchá sdělení - adresa tematické okruhy–seriálové postavy, škola – psací potřeby, slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky,</p>	<p>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování Občanská společnost a škola (VDO) Hodnoty, postoje, praktická etika Kreativita Komunikace (OSV)</p> <p>Komunikace Sebezpoznání a sebepojetí (OSV)</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Občanská výchova Zeměpis</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>pořádek slov ve větě, podstatná jména v 1. a 4. pádě, člen neurčitý a určitý, slovesa se 4. Pádem, sloveso möchten</p> <p>6. lekce : HastduZeit? jednoduchá sdělení - adresa, návrh, žádost, domluvit si schůzku, něco navrhnout a odmítnout, či přijmout, vyjádřit časové údaje tematické okruhy - škola, volný čas a zájmová činnost, důležité zeměpisné údaje, časové údaje a části dne slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, modální slovesa müssen, können, slovosled věty s modálním slovesem, předložky am, um+čas</p> <p>7. lekce: Mein Bruderist einfach super!. jednoduchá sdělení - adresa,</p>	<p>Kulturní diference (MkV)</p> <p>Kreativita Komunikace (OSV) Práce v realizačním týmu Princip sociálního smíru a solidarity (MV) - jednoduchý projekt</p>	<p>Občanská výchova Zeměpis Výtvarná výchova Tělesná výchova Hudební výchova</p> <p>Občanská výchova Zeměpis Výtvarná výchova Tělesná výchova Hudební výchova</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>návrh, žádost tematické okruhy rodina, názvy povolání, názvy zemí slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, tvorba otázky a záporu, pořádek slov ve větě, přív. zájmena mein, dein, genitiv vlastních jmen, aus+země, kein, tvoření slov – koncovka -in</p> <p>8. lekce : Trinkenwireinen K-Coctail? základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - pozdrav, poděkování jednoduchá sdělení–říct co mám/nemám rád, vykat, zdvořile pozdravit a rozloučit se, zeptat se na cenu tematické okruhy– nápoje, potraviny1, číslovky 1-100, ceny slovní zásoba a tvoření slov -</p>		

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, rozkazovací, tvorba otázky, pořádek slov ve větě, plural, vykání, sloveso mögen</p> <p>9. lekce : Wasisstdugern? základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - pozdrav, poděkování jednoduchá sdělení–popsat svůj den, vyjádřit časové údaje, vyjádřit překvapení tématické okruhy –potravinyl, jídla, průběh dne slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov - věta jednoduchá, rozkazovací, tvorba otázky, pořádek slov ve větě, časování sloves essen, schlafen, osobní zájmena v 1. pádu, slovesa s odlučitelnou předponou, přivlastňovací</p>		

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		zájmena sein, ihr, předložky von-bis		

Vyučovací předmět: NĚMECKÝ JAZYK

Ročník: TERCIE

Učebnice: BESTE FREUNDE 2

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>POSLECH POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby. • Rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám. • Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně 	<p>Rozlišuje výslovnost německých a českých samohlásek a obtížných souhlásek. Dbá na slovní a větný přízvuk a větnou intonaci.</p> <p>Vystihne hlavní smysl krátkých, jasně formulovaných sdělení a oznámení. Vybere nejdůležitější informace.</p> <p>Řídí se krátkými napsanými nebo pečlivě pomalu ústně sdělenými pokyny. V takových pokynech zachytí základní body.</p>	<p>10. lekce : NicosammeltSchiffe. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích - představování jednoduchá sdělení - přání tématické okruhy–předměty, které může sbírat, koníčky, místa ve městě slovní zásoba a tvoření slov–mluvit o svých koníčcích, někoho vybídnout, aby něco udělal, říct, kam někdo jde základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – slovesa sammeln, basteln, lesen, fernsehen, tanzen, trefen, rozkaz v singuláru, předložka – in ve 4. pádě</p>	<p>Komunikace Mezilidské vztahy (OSV)</p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p>	<p>Občanská výchova Český jazyk Výchovy</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>reaguje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku Používá abecední slovník učebnice a dvojjazyčný slovník. <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace. Napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití 	<p>V krátkých, jednoduchých textech vyhledá konkrétní informace, které se týkají běžných záležitostí a obsahují běžně používanou slovní zásobu.</p> <p>Orientuje se v dvojjazyčném slovníku. Vyhledá správný význam i gramatický tvar slova.</p> <p>Vybere hlavní myšlenky přiměřeného mluveného i psaného textu. Texty volně reprodukuje.</p> <p>Napíše stručný text na pohlednici a krátký osobní dopis. Vyžádá si informaci a předá ji.</p> <p>Představí se. Klade otázky o lidech (kde žijí, koho znají, co vlastní) a na takové otázky odpovídá. Pronáší jednoduchá sdělení k probíraným</p>	<p>11. lekce: Mein Fußballweh. jednoduchá sdělení - návrh tematické okruhy–části těla, bolesti slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu – říct, co mě bolí, popřát blízké uzdravení, uvést, co se stalo včera a uvést důvod základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – osobní zájmena ve 3.pádu, préteritum haben a sein, spojka deshalb</p> <p>13. lekce: Treffpunkt... jednoduchá sdělení - žádost tematické okruhy–adresa a číslo telefonu, dopravní prostředky, místa ve městě, popis cesty slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu – někomu zavolat, jakými dopr. prostředky jezdím, dělat komplimenty základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov –</p>	<p>Poznávání lidí Sebezpoznání a sebepojetí Kreativita Komunikace (OSV)</p> <p>Hodnoty, postoje, praktická etika Komunikace (OSV)</p> <p>..</p> <p>Evropa a svět nás zajímá Jsme Evropané (VMEGS) Hodnoty, postoje, praktická etika Komunikace (OSV)</p>	<p>Občanská výchova Český jazyk Výchovy</p> <p>Občanská výchova Český jazyk Výchovy</p> <p>Občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>základních gramatických struktur a vět.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace. <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> Napíše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět. 	<p>tématům. Domluví se jednoduchým způsobem, používá krátké, jednoduché věty.</p>	<p>předložky mit, zu, osobní zájmena ve 4. pádu</p> <p>13. lekce: Kati kommt nächsten Freitag. jednoduchá sdělení říct, kdo koho navštíví, vyjádřit časové údaje, mluvit o cestování vlakem, zdvořile se obrátit na dospělého tematické okruhy cestování, čas, povolání slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov adj. nächst, předložky nach, in – země, přivl. zájmen Ihr/e</p> <p>14. lekce: Das T-Shirt gefällt mir. jednoduchá sdělení–říct, že se mi něco líbí/nelíbí,dát někomu dáre, poděkovat, říci, co se kde koná tematické okruhy –oblečení, dárky, akce a místa slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu</p>	<p>Kreativita Komunikace (OSV)</p> <p>Kulturní diference a mezilidské vztahy“ (MkV)</p> <p>Kreativita Komunikace (OSV) Kulturní diference a mezilidské vztahy“ (MkV)</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov– gefallen+3. pád, předložka für+4. pád, vazba es gibt, neosobní zájmeno man, předložky in, an, auf+3. pád</p> <p>15. lekce: Das Konzerthat Spaßgemacht. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích–mluvit o minulosti, říct, že jsem nerozuměl, někoho popsat, mluvit o tom, že někdo umí tematické okruhy–činnosti pro volný čas, popis osoby slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov– perfektum s haben, pravidelná slovesa, modální sloveso können</p> <p>16. lekce: Vor dem Essen... jednoduchá sdělení popsat byt/dům, vyjádřit časové údaje,</p>	<p>Kreativita Komunikace (OSV) Kulturní diferenciacie a mezilidské vztahy“ (MkV)</p> <p>Kreativita Komunikace (OSV) Práce v realizačním týmu (MV) - jednoduchý projekt</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Občanská výchova Český jazyk</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>vybídnutí k činnosti, popis vlastních činností tematické okruhy–čas, bydlení, zvířata slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov– předložky vor, nach, in, zájmeno jed-</p> <p>17. lekce: Schöne Ferien! základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích vyprávět o prázdninách, vyprávět o minulosti, vyjádřit plány, přání tematické okruhy - slovní zásoba a tvoření slov– prázdninové aktivity, cíle o prázdninách, místa v přírodě základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – perfektum se sein, nepravidelná slovesa v perfektu, odl. a neodl. předpony, předložky in/an/aufve 3./4. pádu, im+ měsíc, sloveso wollen</p>		

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>18. lekce: Lukas hat Geburtstag. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích mluvit o škole, o svých pocitech, něco ohodnotit, někoho pozvat, popřát a na přání reagovat tématické okruhy–škola, narozeniny, oslavy slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, antonyma, význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov–tázací zájmeno welch-, řadové číslovky –datum, předložka bei, perfektum sloves sein, bleiben, passieren</p>		

Vyučovací předmět: NĚMECKÝ JAZYK

Ročník: KVARTA

Učebnice: BESTE FREUNDE 3

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>POSLECH POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace. • Rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různý styl a citové zabarvení promluvy • Odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu • Využívá různé druhy 	<p>Vybere určité očekávané informace v běžně používaných materiálech.</p> <p>Odliší podstatné od nepodstatného.</p> <p>V souvislém rozhovoru rodilých mluvčích vedeném v pomalejším tempu a s pečlivou výslovností uvede počet a postoj aktérů.</p> <p>Rozezná téma rozhovoru</p> <p>Odliší různé formy komunikace.</p> <p>Užije logického odhadu neznámých slov či slovních spojení na základě kontextu a svých jazykových znalostí.</p>	<p>19. Lekce: Unsere Wohnung in Köln.</p> <p>základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – někomu poradit</p> <p>tematické okruhy – nábytek a zařízení, popis bytu, říct, kde co je</p> <p>slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, význam slov v kontextu</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – tvoření slov – přivlast. zmenaunser, euer, slovesa liegen, stehen, hängen + předložka + 3. p.</p> <p>20. lekce: Neue Freunde.</p> <p>základní pravidla komunikace v běžných každodenních</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání Kreativita Komunikace (OSV)</p>	<p>Občanská výchova Výtvarná výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů.</p> <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text na běžná témata. • Formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně. • Jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logicky a jasně strukturuje písemný projev, formální i 	<p>Účelně využívá dvojjazyčného i výkladového slovníku.</p> <p>Rozpozná hlavní myšlenky přečteného nebo slyšeného autentického textu na běžná témata.</p> <p>Texty reprodukuje pomocí odpovědí na jednoduché otázky.</p> <p>Vyjádří svůj názor nekomplikovanou formou.</p> <p>Vyjádří svůj souhlas či nesouhlas.</p> <p>Vhodně formuluje věty k popisu každodenních událostí a činností, k rodině a přátelům.</p> <p>Napíše kratší, souvislý a správně strukturovaný text na jednoduché téma.</p> <p>Shrne a vlastními slovy sdělí ústně nebo písemně kratší informace</p>	<p>situacích –mluvit o pocitech, říct, jak se mám, charakterizovat osoby</p> <p>názor</p> <p>tematické okruhy – pocity, popis osoby</p> <p>slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět, zvrtná slovesa, předložka ohne</p> <p>21. lekce : Komm, wirfeiern!</p> <p>základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – vyjádřit zápor, něco navrhnout a návrh odmítnout, vyprávět o slavnosti, oslavě nebo svátku, něco porovnat</p> <p>tematické okruhy – pouliční slavnost, oslavy</p> <p>slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – zápor kein a nicht, osobní zájmena uns a euchve 3.p., předložka zu</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Kreativita</p> <p>Komunikace (OSV)</p> <p>Poznávání lidí</p> <p>Sebepoznání a sebepojetí</p> <p>Komunikace (OSV)</p>	<p>Tělesná výchova</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Biologie</p> <p>Občanská výchova</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
<p>neformální text na běžné téma.</p> <ul style="list-style-type: none"> Shrne a ústně i písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace. <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> Vysvětlí své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a gramaticky správně v krátkém a jednoduchém projevu týkajícím se známých a všeobecných témat. Komunikuje s rodilými mluvčími na známé a blízké téma. 	<p>Při vysvětlování svých názorů a stanovisek respektuje zavedené zdvořilostní normy. Při formulaci názorů užívá běžných jazykových prostředků.</p> <p>Aktivně se zapojuje do jednoduchého rozhovoru na známé téma. Vytvoří otázky a na takové otázky odpovídá. Pronese jednoduché sdělení.</p>	<p>22. lekce: Wirsindein super Team! základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – svolení, co je dovoleno, něco porovnat, odmítnutí, zmírnit vyjádření tematické okruhy – druhy sportů, fotbal, příslušníci národů, srovnání slovní zásoba a tvoření slov - synonyma, význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – názvy příslušníků národů, sloveso dürfen, 2. stupeň adjektiv a adverbíí, srovnávání pomocí als a so...wie</p> <p>23. lekce : BiszurBrückeist es nichtweit. základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – zákaz, otázka na cestu a její popis, porovnání tematické okruhy – město, popis cesty slovní zásoba a tvoření slov –</p>	<p>Rozvoj schopností poznávání Poznávání lidí Kreativita Komunikace (OSV)</p> <p>Objevujeme svět a Evropu (VMEGS) Lidské vztahy (MV)</p> <p>Komunikace (OSV) Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (VDO) Jsme Evropané a svět nás zajímá</p>	<p>Občanská výchova Zeměpis</p> <p>Občanská výchova Anglický jazyk Zeměpis</p>

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – dürfen + zápor nicht, kein, předložka bis..zu, 3. stupeň adjektiv a adverbíí</p> <p>24. lekce : Was haben wir denn auf? jednoduchá sdělení – vyjádření názoru, zdůvodnění tématické okruhy – škola, domácí úkoly, prostírání stolu, škola přes internet slovní zásoba a tvoření slov - význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – modální sloveso sollen, slovesa typu legen/liegen, spojka denn</p> <p>25. lekce: Macht noch jemand mit! jednoduchá sdělení – odmítnutí, uvést příklad, vybídnutí tématické okruhy – počítač,</p>	<p>(VMEGS)</p> <p>Multikulturalita a solidarita Kulturní diference (MkV)</p> <p>Kreativita Komunikace (OSV)</p> <p>Občanská společnost a škola (VDO)</p> <p>Evropa a svět nás zajímá (VMEGS)</p>	<p>Občanská výchova</p> <p>Občanská výchova</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>internet, popis místa význam slov v kontextu základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – přivlastňovací zájmeno ihr, sein v plurálu, předložky se 3. a 4. pádem</p> <p>26. lekce : Wir machen einen Film! základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – odmítnutí, oponování, zdůvodnění, návrh, odmítnutí, nebo i přijmutí návrhu tématické okruhy – popis osoby, školní projekty základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – spojka weil, in die + řadová číslovka + Klasse</p> <p>27. lekce : Luisa in Salzburg základní pravidla komunikace v běžných každodenních situacích – vyjádření</p>	<p>Sebepoznání a sebepojetí Komunikace (OSV)</p> <p>Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika Kreativita Komunikace (OSV) Tvorba mediálního sdělení Práce v realizačním týmu (MV)</p>	<p>Občanská výchova Český jazyk</p>



<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>důležitosti, prosba, vybídnutí, přivítání, popis průběhu tematické okruhy – soutěž, výlet do města</p> <p>základní gramatické struktury a typy vět, základy lexikálního principu pravopisu slov – spojka dass, rozkaz v plurálu ve 2. os.</p> <ul style="list-style-type: none">• zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov• slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem• tematické okruhy - domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky,		

<u>Očekávaný výstup</u>	<u>Školní výstup</u>	<u>Učivo</u>	<u>Tématické okruhy průřezových témat</u>	<u>Mezipředmětové vztahy</u>
		<p>kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí, reálie zemí příslušných jazykových oblastí</p> <ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		