

# Popis projektu a rozpis předpokládaného rozpočtu

## Informace o projektu:

<b>Přesný název projektu:</b>	„Primární prevence na nižším stupni karlovarského gymnázia“	
<b>Přesný termín konání projektu:</b>	Zahájení: 1.9. 2018	Ukončení: 31.12. 2018
<b>Přesné místo realizace projektu:</b>	První české gymnázium v Karlových Varech, Národní 25, 360 20, Karlovy Vary	
<b>Požadovaná výše dotace v Kč:</b>	13. 320,- Kč	

**Souhrnné informace o projektu:** (jeho účel a cíl, způsob realizace, programová náplň – vymezení konkrétních aktivit, časový harmonogram, personální zajištění, přínos projektu, zpětná vazba, apod. – podrobný popis je nutný)

### 1) Popis současné problematiky, kterou projekt řeší:

- Nárůst výskytu rizikových způsobů chování u dětí školního věku a dospívajících se jeví jako celospolečenský problém. K nejrozšířenější skupině patří děti navštěvující základní školu, střední školu, gymnázia a střední odborné učiliště. Vnímáme, že problematika rizikového chování se v současné době dotýká dětí různých věkových kategorií. Je proto důležité, zahájit primární prevenci již v nižších ročnících školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou a způsobem přiměřeným jejich věku.

- Žáci a studenti gymnázií obecně jsou vystaveni většímu tlaku a vyšším nárokům školního vzdělávacího plánu, než je tomu na běžných základních a středních školách. Výjimkou není ani naše gymnázium. Příprava, kterou naše škola vkládá do každého žáka, pomáhá nejen rozvinout jeho osobní potenciál, připravit na vyšší vzdělání, formovat jedinečnou osobnost, ale také může být tento způsob vedení do jisté míry pro naše žáky a studenty rizikový. Příčinou je tomu právě zmiňovaná vyšší vyžadovaná studijní zátěž. Ovšem existují i další, jiné faktory, které spouští nepříznivou atmosféru ve školních kolektivech. Účinnými preventivními aktivitami se snažíme žákům pomoci, aby se snadněji vyrovnávali a přizpůsobovali prostředí na gymnáziu.

- Nejvíce jsou rizikovými jevy zatíženi nově přicházející žáci (primy a první ročníky), ale i žáci, kteří svůj problém nezveřejní a neřeší ve spolupráci se školou včas.

- Prostřednictvím kvalitních preventivních aktivit našich pedagogů, externích pracovníků či jiných organizací, mají žáci možnost podpory a porozumění nejen z vnitřního prostředí školy. Velký důraz přikládáme také spolupráci s rodiči, pokud se mezi žáky objeví značné formy rizikového chování či jejich náznaky.

### 2) Odůvodnění žádosti

- včasný zásah účinných preventivních aktivit
- vytvoření přátelského pouta mezi jednotlivými žáky, ale i mezi žáky, pedagogy a rodiči
- možnost využití externích organizací, které jsou pro naše gymnázium nové (možnost rozmanitosti vnímáme jako pozitivní a efektivní změnu, kterou mohou naši žáci přivítat, možnost nových technik a příležitostí vnímáme jako účinnou obranu proti stereotypu, kterému se chceme vyhnout)
- utváření zdravých, sebevědomých, inteligentních a emocionálně založených jedinců, kteří díky těmto technikám umí včas rozpoznat problém a efektivně na něj reagovat s adekvátními způsoby

řešení.

### 3) Cíle projektu Prvního českého gymnázia v KV:

- **Projekt navazuje na Minimální preventivní program školy**, je tedy jeho přímou realizací. Předkládaný projekt vede k naplňování následujících cílů.

- Cílem je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům a snížení vlivů, které negativně ovlivňují zdravý vývoj osobnosti. Jednotlivé cíle jsou následující:

#### 1. **Dlouhodobé cíle** směřují k naplňování Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže zaměřeného na:

- systematické vzdělávání školních metodiků prevence a dalších pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy, v netradičních technikách pedagogické preventivní práce s dětmi a mládeží (interaktivní techniky, nácviky praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti, metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky apod.) a v řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů

- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu aj. oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů, ve kterých ji lze uplatnit,
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí a mládeže zaměřené na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování,
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže,
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově dětí a mládeže,
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých,
- diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny dětí a mládeže,
- poskytování poradenských služeb školního metodika prevence a výchovného poradce žákům a jejich rodičům a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a učitele.

- Směřujeme všechny aktivity PP na všechny cílové skupiny - žáky, rodiče, učitele.

#### 2. **Krátkodobé cíle** vycházejí:

- **z informací třídních učitelů**, kteří jsou nejlépe informováni o tom, jaký je výskyt rizikového chování v jejich třídě, které rizikové chování bylo šetřeno, jak byla situace zjištěna, kdo situaci řešil, s použitím jakých metod byla situace řešena a jaký byl způsob ověření efektivity intervence

- ze sledování **vnějších informačních zdrojů** pro primární prevenci usilují o:

- získání znalostí, dovedností a postojů podporujících zdravý životní styl,
- podporu sebevědomí, kreativity, sebedůvěry,
- podání pravdivých informací o formách rizikového chování.

### 4) Způsoby realizace projektu:

- o V současné době rozšiřuje svoji činnost do Karlovarského kraje organizace Světlo Kadaň z.s., která má již dlouholetou zkušenost s realizací dlouhodobého preventivního programu všeobecné primární prevence realizovaného v rámci školní docházky. Naše škola si tuto organizaci zvolila, protože jako jediná aktuálně poskytuje certifikované služby v Karlovarském kraji. Program, který organizace realizuje, nese název „Světlem k prevenci“ a v roce 2008 získal svoji první certifikaci. Následně v roce 2014 certifikaci obnovil.
- o Vzhledem k dosavadní absenci oficiálního certifikovaného poskytovatele primární prevence v Karlovarském kraji je spousta škol dotknutá těmito aktivitami v nedostatečné míře. Světlo Kadaň s.z. se svým programem „Světlem k prevenci“ se tedy od listopadu 2017 usídlil i v Karlových Varech a školy mají tak možnost využívat preventivních aktivit od certifikovaných služeb.

Certifikát byl programu udělen na realizaci preventivních aktivit na tyto typy rizikového chování:

- ⇒ **šikana, extrémní projevy agrese, kyberšikana (a související mediální gramotnost)**
- ⇒ **rasismus a xenofobie**
- ⇒ **sexuální rizikové chování**
- ⇒ **spektrum poruch příjmu potravy**
- ⇒ **prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerované drogy, hráčství, jiné návykové chování**
- ⇒ **základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování**
- ⇒ **právní vědomí napříč typy rizikového chování**

Od roku 2008 byl program úspěšně realizován v Ústeckém kraji, nyní je nabízen i v kraji Karlovarském. Program Světlem k prevenci odpovídá obsahu našeho Minimálně preventivního programu a je obsahem tohoto předkládaného projektu.

Posláním programu Světlem k prevenci je:

- ⇒ Cílené ovlivňování postojů cílové skupiny tak, aby se vyhnula rizikovému chování, užívání návykových látek (včetně legálních), aby si dokázala odpovědět na otázky sociální adaptace a komunikace, vyhnula se dalšímu asociálnímu chování, manipulaci a jinému nežádoucímu chování.
- ⇒ Zvýšit kompetenci odborné a rodičovské veřejnosti pro preventivní působení na děti a pro včasné řešení vzniklého problému v souvislosti s nežádoucími jevy.
- ⇒ **Program nesleduje jen drogovou problematiku, zaměřuje se na ovlivňování postojů a chování dětí, rozvoj komunikačních dovedností, schopností autonomního rozhodování, posilování sebevědomí a sebejistoty, zodpovědnosti za svá jednání, efektivní práce s emocemi, řešení konfliktů a celkový rozvoj pozitivního klimatu nejen mezi žáky ale i mezi žáky a učiteli.**
- ⇒ V celém programu je kladen důraz na bezdrogový způsob života a posílení zdravého způsobu života. Práce je interaktivní a kontinuální, využívá aktivní účasti dětí, práce probíhá v komunitním kruhu **za aktivní účasti třídního učitele po celou dobu programu.** Jde tedy o dlouhodobou, interaktivní, komplexní práci, která využívá skupinovou dynamiku, pracuje s komunikačními dovednostmi, vychovává ke zdravému životnímu stylu.

### V rámci programu se aktivity zaměřují:

- ⇒ na **jedince**, především na posílení sebedůvěry a zdravého sebevědomí, sebepoznání, poznání účastníků navzájem, dále se zaměřují na rozvoj dovedností, týkající se pozitivní sebmotivace, správného rozhodování a zvládání emocí zdravými způsoby.
- ⇒ na **formování pozitivních vztahů ve třídě**, vytvoření rámce společné práce, dovednost komunikace, řešení konfliktů, vytvoření nebo posílení pozitivní atmosféry - vytvoření bezpečí pro společnou práci, dovednost čelit sociálnímu tlaku vrstevníků, dovednost odmítání, postavení v partě nebo ve třídě s cílem posílit a povzbudit jedince k zachování si vlastních postojů a názorů k rizikovému chování při sociálním tlaku vrstevníků.
- ⇒ na **prevenci zneužívání legálních i nelegálních návykových látek (NL)**, podpora postojů a hodnot, které jsou v protikladu s braním drog, rizika spojená s užíváním a zneužíváním NL, bourání mýtů - předávání nezkraslených informací o drogách a rizicích jejich užívání; aktivity zaměřené na jiná témata související se zdravým životním stylem (pohlavně přenosné choroby, sexuální tematika, rasismus, xenofobie, šikana atd.), jejichž cílem je upozornit na daná rizika, pojmenovat jejich nebezpečí pro zvýšení možnosti včasného řešení problému.
- ⇒ hledání „**vhodné cesty**“, tj. konstruktivní řešení problémů s cílem zvýšit možnost jejich včasného řešení, nabídky alternativního způsobu trávení volného času.

### **5) Cílová skupina:**

- 1) prima A (30 žáků)
- 2) prima B (30 žáků)
- 3) sekunda A (30 žáků)
- 4) sekunda B (30 žáků)
- 5) tercie A (30 žáků)
- 6) tercie B (30 žáků)
- 7) kvarta A (30 žáků)
- 8) kvarta B (30 žáků)

**Celkový počet žáků cílové skupiny:** 240

### **6) Konkrétní metody a formy práce, jakým způsobem bude projekt realizován:**

- Škola si vybrala aktivity „**šité na míru**“ od neziskové organizace Světlo Kadaň z.s. Po konzultaci s koordinátorem programu si gymnázium vybralo 3 vyuč. hodiny (na určité 1 téma) pro cílové skupiny žáků, které jsou uvedené v bodě 5). Témata zvolil školní metodik prevence a příslušní pedagogové.

*Vybrané aktivity jsou následující:*

- 1) prima A (30 žáků)
  - ⇒ Život bez závislosti (3 vyuč. hodiny, **co to je závislost, vznik a předcházení závislosti, léčba závislosti, legální a nelegální drogy**)
- 2) prima B (30 žáků)
  - ⇒ Život bez závislosti (3 vyuč. hodiny, **co to je závislost, vznik a předcházení závislosti, léčba závislosti, legální a nelegální drogy**)
- 3) sekunda A (30 žáků)
  - ⇒ Nebezpečné a navíc nelegální (3 vyuč. hodiny, **nelegální drogy, účinky, rizika, mýty a fakta**)
- 4) sekunda B (30 žáků)
  - ⇒ Nebezpečné a navíc nelegální (3 vyuč. hodiny, **nelegální drogy, účinky, rizika, mýty a fakta**)
- 5) tercie A (30 žáků)
  - ⇒ Součástí systému (3 vyuč. hodiny, **mediální gramotnost, kyberšikana, nebezpečí facebooku,**

## poruchy příjmu potravy)

6) tercie B (30 žáků)

⇒ Součástí systému (3 vyuč. hodiny, **mediální gramotnost, kyberšikana, nebezpečí facebooku, poruchy příjmu potravy**)

7) kvarta A (30 žáků)

⇒ Extrémně extrémní (3 vyuč. hodiny, **extremismus, rasismus, xenofobie, sekty, bulimie, anorexie**)

8) kvarta B (30 žáků)

⇒ Extrémně extrémní (3 vyuč. hodiny, **extremismus, rasismus, xenofobie, sekty, bulimie, anorexie**)

## 7) Rozložení požadované částky do jednotlivých aktivit:

1) prima A (30 žáků)

⇒ Život bez závislosti (3 vyuč. hodiny)..... 1. 440,- Kč

2) prima B (30 žáků)

⇒ Život bez závislosti (3 vyuč. hodiny)..... 1. 440,- Kč

3) sekunda A (30 žáků)

⇒ Nebezpečné a navíc nelegální (3 vyuč. hodiny)..... 1. 440,- Kč

4) sekunda B (30 žáků)

⇒ Nebezpečné a navíc nelegální (3 vyuč. hodiny)..... 1. 440,- Kč

5) tercie A (30 žáků)

⇒ Součástí systému (3 vyuč. hodiny)..... 1.440,- Kč

6) tercie B (30 žáků)

⇒ Součástí systému (3 vyuč. hodiny)..... 1.440,- Kč

7) kvarta A (30 žáků)

⇒ Extrémně extrémní (3 vyuč. hodiny)..... 1.440,- Kč

8) kvarta B (30 žáků)

⇒ Extrémně extrémní (3 vyuč. hodiny)..... 1.440,- Kč

Cena realizace žádost o dotaci: 1. 800,- Kč

Částka do žádosti celkem: **13. 320,- Kč**

**Průměrná částka za 1 vyučovací hodinu:**

13 320/24 (hodin) = 555,- Kč/hod.

### 8) Rámcový časový harmonogram projektu:

- **září:** uzavření kontraktu se Světlo Kadaň z.s. – plán realizace aktivit – konkrétních termínů (možná spolupráce na projektu je samozřejmě již nyní domluvena)
- **září – prosinec:** realizace bloků v daných třídách
- **prosinec:** závěrečná zpráva projektu, zhodnocení spolupráce s poskytovatelem, možnosti navázání na projekt a naplánování další spolupráce, vyúčtování projektu

### 9) Místo realizace programu:

- První české gymnázium v Karlových Varech, Národní 25, 360 20, Karlovy Vary

### 10) Způsob hodnocení efektivity preventivních aktivit:

- Dotazníkové šetření pro žáky a pedagogy na začátku a na konci projektu.
- Zpětné vazby realizátorů programu
- Detailní zprávy z programu ze strany školy i ze strany organizace Světlo Kadaň z.s.
- Bezprostřední osobní komunikace a zpětná reflexe s účastníky programu osobně.
- Konzultace se školním metodikem prevence, Světlem Kadaň z.s. a třídním učitelem před a po skončení projektu.
- Další vlastní prostředky, které si škola sama zrealizuje (dotazníky, osobní konzultace atd.)

### 11) Navazující aktivity po skončení projektu:

- Gymnázium se zavazuje, že bude i po skončení projektu pokračovat s preventivními aktivitami se stejnou či jinou externí organizací, nebo aktivitami realizované přímo samotným gymnáziem.

### 12) Spolupráce s PPP Karlovy Vary:

- V případě zjištění možných rizikových forem chování, které budou následně vyžadovat zásah intervence, je se školou a se Světlem Kadaň z.s. ve spolupráci **metodička prevence Mgr. Martina Fialová**, která v případě nutného zásahu provede sociometrii v příslušných třídách a navrhne následující kroky k eliminaci rizikového chování dětí a mládeže.

### 13) Personální zajištění programu:

Lektoři programu „Světlem k prevenci“ a jejich kvalifikace:

#### Hlavní lektoři:

⇒ **Bc. Vendula Kádárová**

#### Vzdělání:

- Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, obor Sociální práce - Bc.

#### Další vzdělání

⇒ Pracovník sociální péče, Múss Chomutov, 200 hodin

⇒ Realizátor programu primární prevence, Prev-centrum Praha, 106 hodin

⇒ Komunikace, vyjednávání a řešení konfliktů, mediační dovednosti, Partners Czech, Praha, 56 hodin

⇒ Smírčí rada, mediace, Partners Czech, Praha, 56 hodin

⇒ Výchova k toleranci a proti rasismu, Partners Czech, Praha, 32 hodin

⇒ Práce s rodinou uživatele návykových látek, Pavla Dolanská, 10 hodin

⇒ Genderová rovnost, Athinganoi, Slovo 21, seminář

- ⇒ Motivační rozhovory, trénink, Krizová intervence, OS Světlo, 16 hodin
- ⇒ Zneužívání návykových látek u dětí, Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Praha, 6 hodin
- ⇒ Projevy drogových závislostí v sociálním styku, Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s., Praha, 6 hodin
- ⇒ Kardio-pulmonální resuscitace a zdravotní minimum, OS Světlo, 8 hodin

## ⇒ Bc. Petra Broumská

### Vzdělání:

- UK Praha, 1. Lékařská fakulta, Specializace ve zdravotnictví - Adiktologie – Bc.
- UK Praha, 1. Lékařská fakulta, Specializace ve zdravotnictví – Nutriční terapeut – Bc.

### Kurzy:

- ⇒ 2017 – Konference Dialogem ke zdraví IV, STOB CZ s.r.o. ve spolupráci s FZV
- ⇒ 2017 – Celostátní odborná konference „V hlavní roli ženy“, 7,5 hodin, Fórum zdravé výživy
- ⇒ 2017 – akreditovaný kurz - Instruktor cvičení Pilates, 150 hodin, Eva Blahušová, Wellness.cz
- ⇒ 2017 – Konference – Střevní mikrobiom ve zdraví a nemoci, STOB CZ s.r.o.
- ⇒ 2014 – Školení v metodice behaviorální terapie obezity, STOB CZ s.r.o.
- ⇒ 2013 – Standardy odborné způsobilosti poskytování programů primární prevence rizikového chování – vzdělávání pro poskytovatele, 8 hodin, Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ⇒ 2011 – akreditovaný program - Úvod do komunikace pro pracovníky v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o.
- ⇒ 2011 – akreditovaný program – Úvod do neverbální komunikace pro pracovníky v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o.
- ⇒ 2011 – akreditovaný program – Konflikt, řešení konfliktových situací v práci s klientem v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o.
- ⇒ 2011 – akreditovaný program – Stres, jeho zvládání, duševní hygiena jako prevence v práci s klientem v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o.
- ⇒ 2011 – akreditovaný program – Stres a syndrom vyhoření při práci s klientem v sociálních službách, 6 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o.
- ⇒ 2011 – Školení v oblasti pracovního práva, psychologie a finanční gramotnosti, 15 hodin, Vzdělávací společnost EDOST s.r.o.
- ⇒ 2011 – akreditovaný program: Základy první pomoci při výkonu sociální práce, 6 hodin, bfz o.p.s.
- ⇒ 2011 - Základní informace o krizové intervenci, 6 hodin, bfz o.p.s.
- ⇒ 2010 – akreditovaný seminář - Individuální plánování – Zavádění a realizace individuálního plánování služby s klienty v zařízeních, která pracují formou kontaktní práce, 16 hodin, Česká asociace streetwork
- ⇒ 2009 – Krajská konference primární prevence rizikového chování, Krajský úřad Ústeckého kraje - Prevence a škola – jak se to rýmuje?, 8 hodin, Reliéf – poradenské a vzdělávací centrum, WHITE LIGHT I.
- ⇒ 2009 – Konference Středočeského kraje - Narcismus a závislost, Český institut pro supervizi
- ⇒ 2008 - Poradenství v adiktologii, 80 hodin, Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika 1. LF UK v Praze
- ⇒ 2006 – 2008 – Vzdělávací kurz pro lektory všeobecné primární prevence zaměřený na primární prevenci drogových závislostí a rizikového chování dětí, který byl pořádán Centrem primární prevence o.s. Prev-Centrum, 120 hodin Prev-Centrum, o. s.

⇒ 2007 - Střetávání racionality a ideologie, 16 hodin, Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika 1. LF UK v Praze

#### **Odborné stáže:**

- ⇒ 2009 - K-Centrum Teplice, WHITE LIGHT I., o.s.
- ⇒ 2009 - Terapeutická komunita Mukařov, WHITE LIGHT I., o.s.
- ⇒ 2007-2008 - K-Centrum Chomutov Světlo, o.s.
- ⇒ 2006 - Dobrovolnická účast na realizaci Křišťálového kamene vrstevnického programu Permoník, Prev-Centrum, o. s.
- ⇒ 2006 - Prev-Centrum, o. s. Centrum komunitních aktivit – Nízkoprahový klub Suterén
- ⇒ 2004 - Primární prevence na ZŠ prof. Švejcara pod vedením školní metodičky prevence
- ⇒ 2004 - Drop In – Terénní práce
- ⇒ 2003 - Dětský domov Solenice

#### **Ostatní**

- ⇒ 2009 – Oponentura absolventské práce na téma Primární prevence – VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a gymnázium, Evropská 33, Praha 6

⇒

#### **⇒ Bc. Tereza Čiháková**

##### **Vzdělání:**

- ZČU Plzeň, Fakulta pedagogická, Specializace v pedagogice – Výchova ke zdraví, Psychologie – Bc.

- MUP Praha, Mediální a komunikační studia – Mediální studia – Mgr. (aktuálně studující)

##### **Další vzdělání:**

- ⇒ Certifikovaný program: Psychologie prevence rizikového chování a patologických jevů na ZŠ a SŠ
- ⇒ Certifikovaný program: Asertivní jednání (NIDV KV)
- ⇒ Školení v rámci Světlo Kadaň z.s.: Motivační rozhovory a aktivní naslouchání

##### **Další aktivity:**

- ⇒ 2014 – Realizovaný projekt na ZŠ a SŠ v rámci města Plzně -“Zdravý životní styl a prevence poruch příjmu potravy“

#### **⇒ Květoslava Hribiková, DiS.**

##### **⇒ Vzdělání:**

- VOŠ zdravotnická a SŠ zdravotnická, J.E. Purkyně, Most, obor všeobecná sestra zakončeno absolutoriem

- UK Praha, 1. Lékařská fakulta, Specializace ve zdravotnictví - Adiktologie – Bc. (aktuálně studující)

- akreditovaný vzdělávací program Studium pedagogiky b) Asistent pedagoga v rozsahu 88 hodin

##### **Kurzy:**

- ⇒ 2017 – akreditovaný vzdělávací program Studium pedagogiky b) Asistent pedagoga v rozsahu 88 hodin
- ⇒ 2017 – akreditovaný vzdělávací programu Hmotná nouze – aktuality a praxe v rozsahu 6 hodin
- ⇒ 2016 – akreditovaný vzdělávací program Motivační rozhovory v rozsahu 48 hodin
- ⇒ 2016 – vzdělávací akce letní škola Harm Reduction v rozsahu 32 hodin
- ⇒ 2015 – akreditovaný vzdělávací program Základy krizové intervence v rozsahu 20 hodin
- ⇒ 2015 – konference Úzdrava a drogy v rozsahu 16 hodin
- ⇒ 2015 – akreditovaný vzdělávací program prevence relapsu v rozsahu 8 hodin

⇒ 2015 – vzdělávací akce – HIV poradenství u vybraných rizikových skupin

**Další lektori** – vedlejší lektori a asistenti lektorů (další pracovníci programu Světlem k prevenci)

V rámci celého projektu se budou po celou dobu programu aktivně účastnit **třídní učitelé** jednotlivých tříd!

<b>Cílová skupina:</b> (uveďte ročník a počet žáků - např. 4. roč. ZŠ - 20)	1) prima A (30 žáků) 2) prima B (30 žáků) 3) sekunda A (30 žáků) 4) sekunda B (30 žáků) 5) tercie A (30 žáků) 6) tercie B (30 žáků) 7) kvarta A (30 žáků) 8) kvarta B (30 žáků)
---	--

### Předpokládaný rozpočet:

<b>Položka</b> (uveďte přesný název)	<b>Žádáno z rozpočtu kraje</b> (v Kč)	<b>Vlastní podíl</b> (v Kč)	<b>Žádáno z jiných zdrojů</b> (v Kč)	<b>Celkem</b> (v Kč)
<b>VÝDAJE z toho</b>				
<b>materiál</b>				
a) všeobecný				
b) věcné odměny				
<b>cestovní náklady</b>				
<b>ubytování</b>				
<b>stravování</b>				
<b>služby</b>				
a) nájemné				
b) tisk - propagace				
c) poštovné				
d) ostatní		náklady na pronájem místností – 1600,-Kč		
e) honoráře, lektorné	13. 320,- Kč			
<b>odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr</b>				
<b>ostatní - vypsát</b>				
<b>CELKEM VÝDAJE</b>	13. 320,- Kč	<b>1600, -</b>		14. 920,- Kč

<b>Celkové předpokládané náklady</b>	<b>14. 920,- Kč</b>
<b>Celkové předpokládané příjmy</b>	<b>0,- Kč</b>
<b>Rozdíl</b>	<b>14. 920,- Kč</b>
<b>Částka požadovaná od kraje</b>	<b>13. 320,- Kč</b>

\_\_\_\_\_  
razítko a podpis statutárního orgánu

**Stanovisko místně příslušného pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Karlovy Vary, příspěvková organizace (metodika prevence):**

---

razítko a podpis