

Školní vzdělávací program

Seminář z anglického jazyka (C1 Advanced)

Zařazení v ŠVP:

Volitelný předmět, vyšší gymnázium (septima, 3. ročník)

Časová dotace:

1× týdně 90 minut (2 vyučovací hodiny, 66 hodin za rok)

Délka studia:

1 rok

Vyučovací jazyk:

anglický

Charakteristika předmětu

Seminář z anglického jazyka je určen žákům vyššího gymnázia, kteří chtějí rozvíjet své jazykové dovednosti na pokročilé úrovni a systematicky se připravovat na mezinárodní jazykové zkoušky odpovídající úrovni C1 (Cambridge English: Advanced). Výuka vychází z komunikačního přístupu a je zaměřena na aktivní používání angličtiny ve všech jazykových dovednostech (poslech, čtení, psaní, mluvení) i na prohlubování gramatických a lexikálních znalostí.

Cíle předmětu

- prohloubit a upevnit jazykové dovednosti žáků na úrovni C1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky,
 - rozvíjet strategii práce s textem, poslechem a ústním projevem,
 - osvojit si různé žánry písemného projevu (esej, report, review, proposal, formální i neformální dopis/e-mail),
 - zdokonalit schopnost vést dialog, spolupracovat při diskusi a vyjádřit vlastní názor,
 - posílit jazykovou sebejistotu a připravit žáky na složení mezinárodní zkoušky Cambridge English: Advanced (CAE).
-

Obsah vzdělávání

Obsah semináře vychází z učebnice *Cambridge English: Compact Advanced* a z materiálů *CAE Practice Tests*. Témata jsou rozvržena do celého školního roku tak, aby pokryla všechny oblasti zkoušky CAE.

Obsahové okruhy:

- **Reading & Use of English**
- **Writing**

- **Listening**
 - **Speaking**
 - **Gramatika a slovní zásoba**
-

Rozvoj klíčových kompetencí

- **Kompetence komunikativní:** schopnost přesně, plynule a přiměřeně reagovat v písemném i mluveném projevu,
 - **Kompetence k učení:** využívání strategií samostatného studia, práce s jazykovými zdroji, schopnost sebereflexe,
 - **Kompetence sociální a personální:** spolupráce při řešení komunikačních úkolů, respektování partnera v diskusi, rozvoj sebevědomí při vystupování,
 - **Kompetence pracovní:** aplikace jazykových dovedností v akademickém i profesním kontextu, využití angličtiny pro další studium i praxi.
 - **Kompetence digitální:**
 - U žáků tyto kompetence rozvíjíme prostřednictvím použití běžných digitálních zařízení, jako jsou chytré telefony, chromebooky, aplikace a služby. Využitím těchto technologií jsou jedinci zapojeni do života školy a do společnosti. Každého z nich to vede k samostatnému rozhodování, jakou technologii pro jakou činnost či řešení problém použít.
 - V rámci zpracovávání různých témat při výuce díky digitální technologii žáci vyhledávají a následně kriticky posuzují data, informace a obsah. Správa dat a sdílení zjištěných informací vyžaduje práci s vhodnými formáty a komunikaci za pomoci digitálních prostředků. Digitální gramotnost pomáhá zautomatizovat rutinní činnosti, usnadňuje a zefektivňuje pracovní postupy v rámci vzdělávání a v neposlední řadě zkvalitňuje výsledky žákovské práce.
 - Postupem času v důsledku objevování nových technologií si žáci uvědomují jejich význam pro společnost, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektují rizika jejich využívání. Situacím s negativním dopadem na své tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních se snaží předcházet a při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jsou vedeni k etickému chování.
-

Organizační a didaktické poznámky

- Výuka probíhá formou interaktivních aktivit, diskusí, simulací zkuškových úloh, individuální i skupinové práce.
- Seminář je hodnocen slovně nebo formativně; důraz je kladen na pokrok žáka a jeho aktivní zapojení.
- Výstupem je dosažení komunikační úrovně C1 podle SERR.

Školní výstup	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> • Žák si opakovaně procvičí všechny části a typy úloh. Osvojí si ideální strategie k zvládnutí této části zkoušky. Rozšíří si slovní zásobu a gramatiku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading & Use of English: práce s odbornými a publicistickými texty, strategie pro různé typy úloh, rozšiřování slovní zásoby a gramatických struktur.
<ul style="list-style-type: none"> • Žák si opakovaně procvičí všechny slohové útvary. Upevní si dovednosti stylistické a textově organizační, jakož i jazykovou přesnost a textovou soudržnost. Seznámí se s kritérii hodnocení. 	<ul style="list-style-type: none"> • Writing: psaní esejí, zpráv, recenzí, návrhů, dopisů a e-mailů; zaměření na styl, organizaci textu, jazykovou přesnost a soudržnost.
<ul style="list-style-type: none"> • Žák opakovaně procvičí všechny typy poslechových úloh. Seznámí se se strategiemi ke zvýšení úspěchu v této části zkoušky. Rozvine své porozumění detailům i celkovému smyslu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listening: poslech autentických textů (rozhovory, přednášky, diskuze), rozvoj porozumění detailu i celkového smyslu, schopnost identifikovat postoje a názory mluvčích.
<ul style="list-style-type: none"> • Žák se seznámí se všemi částmi ústní zkoušky, jakož i s kritérii hodnocení. Ví, jakým způsobem má v které části optimálně reagovat. Naučí se užitečné fráze ke zlepšení ústního projevu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking: nácvik všech částí ústní zkoušky – individuální projev, popis a porovnávání obrázků, dialog a skupinová diskuse.
<ul style="list-style-type: none"> • Žák rozšíří své jazykové znalosti a dovednosti o uvedené jevy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatika a slovní zásoba: systematické procvičování gramatických jevů na úrovni C1 (např. inverze, zdůrazňovací konstrukce, kondicionály, modální slovesa v různých časech), práce s frazeologií, idiomy a kolokacemi.

Platnost: od 1. 9. 2025

