

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva SŠ 2025/2026

První české gymnázium v Karlových Varech
(ABDGH)

Úvod	2
Informace o projektu	3
Vyhodnocení	4
Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů	5
Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků	5
Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy	6
Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy	7
Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců	8
Žáci	8
Vztah žáků ke škole a k výuce	8
Jak žáci vnímají atmosféru školy	12
Vztah žáků k vyučujícím a k vedení školy	16
Rodiče	19
Postoje rodičů k výuce a vyučujícím	19
Jak rodiče vnímají vztahy mezi žáky	20
Jak rodiče vnímají komunikaci se školou	21
Celkový dojem rodičů ze školy	22
Učitelé	23
Jak učitelé vnímají vedení školy	23
Využívání vlastních finančních prostředků vyučujícími pro nákup pracovního vybavení	24
Jak učitelé vnímají náročnost své práce	24
Celková spokojenost vyučujících se školou	26
Provozní zaměstnanci	27
Pracovní podmínky	27
Pracovní vztahy na škole	29
Atmosféra a sociální klima školy	30
Celková spokojenost na škole	31
Otevřené otázky	32
Žáci	32
Rodiče	32
Učitelé	32
Provozní zaměstnanci	33

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Na jejich odpovědi se můžete detailně podívat na záložce Výsledky v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí jaké má vaše škola silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Anna Tzurna

Dotazníkové šetření Mapa školy probíhá během školního roku 2025/2026. Vaše výsledky srovnáváme s 42 školami, které se do šetření zapojily v loňském a letošním školním roce.

Otázky, které jsme do letošního dotazníku zařadili nově, obsahují srovnání se školami zapojenými pouze do letošního ročníku.

U otázek, které v dotazníku zůstaly z loňského roku zobrazujeme srovnání s ostatními školami zapojenými souhrnně v letošním a v loňském roce.

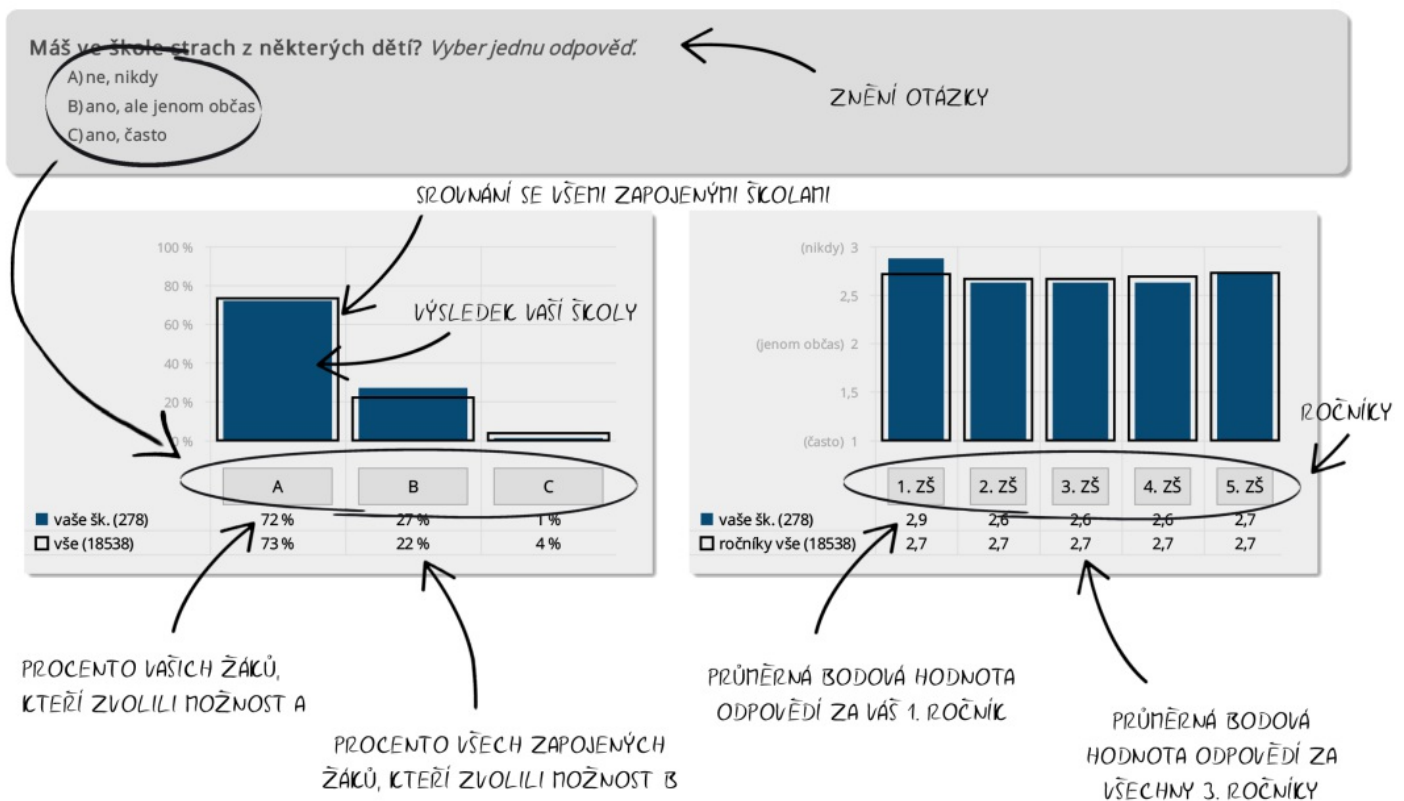
U některých otázek tedy v grafu uvidíte méně škol, s nimiž se vaše výsledky srovnávají.

V následujících tabulkách najdete počty žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření Mapa školy. První tabulka obsahuje data za vaši školu, druhá tabulka potom data za všechny školy, které se do dotazníku zapojily od roku 2024.

Vaše škola	celkem	objednáno	návratnost (%)	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Žák (SŠ)	509	600	85	59	48	53	51	75	75	66	82
Učitel (SŠ)	48										
Rodič (SŠ)	294	600	49	38	36	46	35	45	35	36	23
Provozní zaměstnanec (SŠ)	13										

Všechny školy	celkem	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Žák (SŠ)	12235	361	346	390	408	3027	3225	2781	1697
Učitel (SŠ)	1503								
Rodič (SŠ)	5229	272	268	295	323	1291	1344	937	499
Provozní zaměstnanec (SŠ)	311								

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní barevné sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

Pokud vás zajímají podrobnější informace, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci mapaskoly.cz. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem. U některých otázek bylo jejich znění pro účely této zprávy kráceno. Pro kompletní znění otázek využijte data dostupná v aplikaci mapaskoly.cz.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

Bodová hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

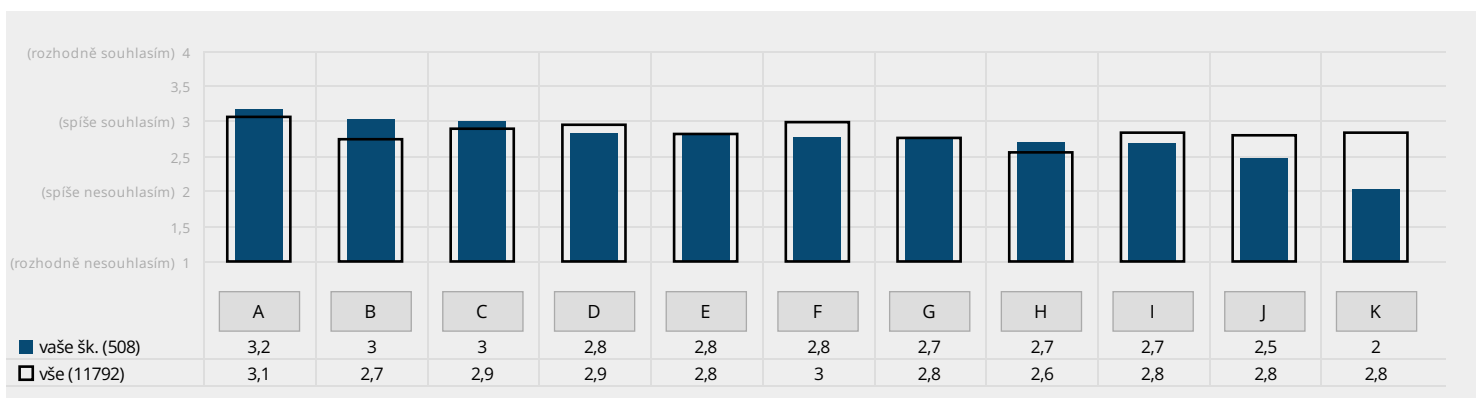
Osa Y zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod), případně procentuální zastoupení respondentů, kteří vybrali danou možnost.

Celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů

Hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků

Žák: U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš.

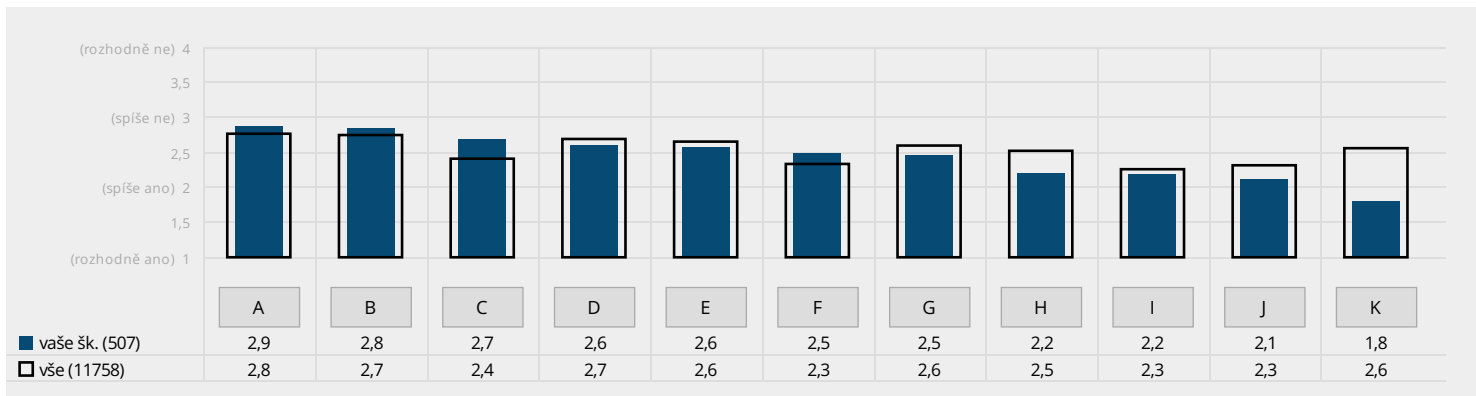
- | | |
|--|--|
| A) Vztahy mezi žáky naší školy jsou přátelské. | G) Výuka informatiky má u nás ve škole dobrou úroveň. |
| B) Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí. | H) Na naší škole je kvalitní nabídka volitelných předmětů. |
| C) Sportovní vybavení naší školy je na dobré úrovni. | I) Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami. |
| D) Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce. | J) Záchody a umývárny jsou u nás ve škole (téměř) vždy v dobrém stavu. |
| E) Výuka na naší škole je kvalitní. | K) Školní jídelna, do níž chodím na oběd, má celkově dobrou úroveň. |
| F) Prostory naší školy jsou hezky a příjemně zařízené. | |



V grafu je zachyceno, nakolik žáci souhlasí s tvrzeními o úrovni vybraných oblastí. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od průměru ostatních škol. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky. Pokud jsou v grafu prázdné sloupce, reprezentují otázky, které jste se rozhodli do dotazníku nezařadit.

Žák: U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.

- | | |
|--|---|
| A) Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky? | G) Je podle tebe potřeba udělat prostory vaší školy příjemnějšími? |
| B) Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň sportovního vybavení školy? | H) Je podle tebe potřeba zlepšit stav záchodů a umýváren? |
| C) Je podle tebe potřeba zlepšit školní akce, které vaše škola pořádá? | I) Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň výuky na vaší škole? |
| D) Je podle tebe potřeba zlepšit vybavenost školy pomůckami, které se používají při výuce? | J) Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících? |
| E) Je podle tebe potřeba na vaší škole zlepšit úroveň výuky informatiky? | K) Je podle tebe potřeba zlepšit celkovou úroveň školní jídelny, do které chodíš na oběd? |
| F) Je podle tebe potřeba u vás ve škole zlepšit současnou nabídku volitelných předmětů? | |

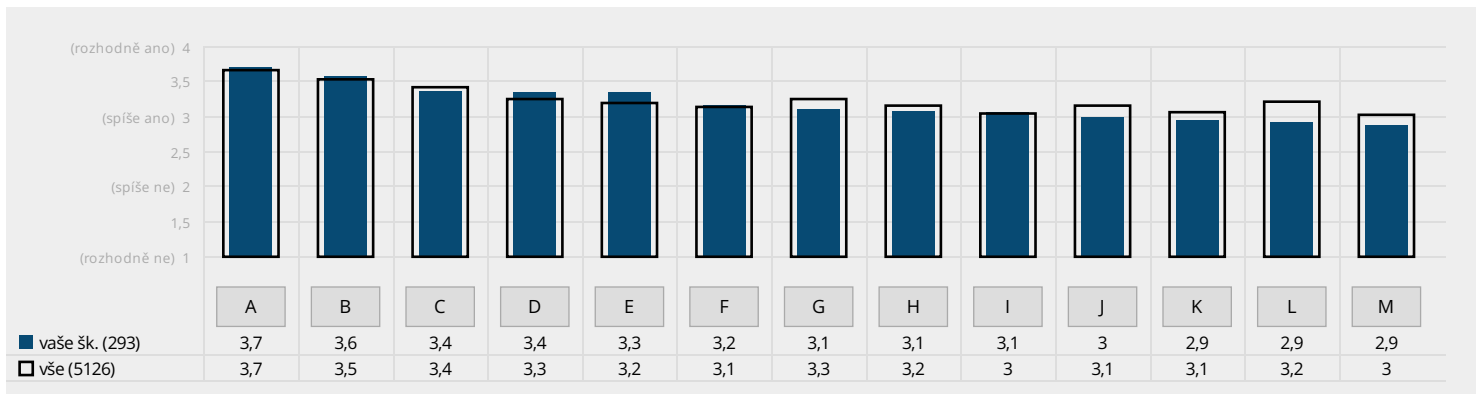


V grafu je zachyceno, nakolik žáci vnímají potřebu zlepšit úroveň vybraných oblastí. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od průměru ostatních škol. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky. Pokud jsou v grafu prázdné sloupce, reprezentují otázky, které jste se rozhodli do dotazníku nezařadit.

Spokojenost rodičů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Rodič: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

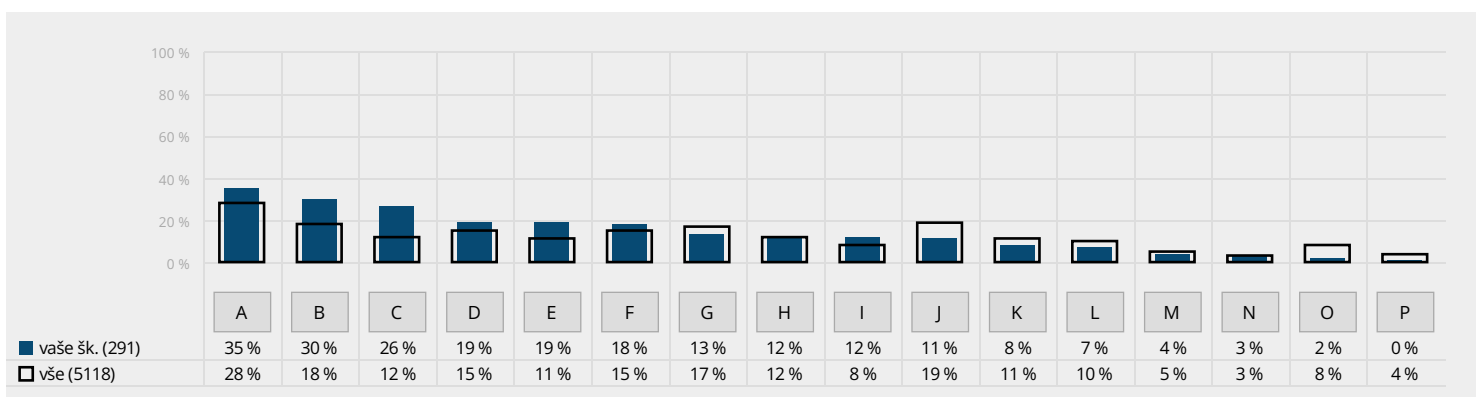
- | | |
|---|--|
| A) s komunikací s třídní/m vyučující/m vašeho dítěte | H) s výukou cizích jazyků |
| B) se způsobem předávání důležitých informací rodičům | I) s nabídkou volitelných předmětů |
| C) s vedením školy | J) s celkovou úrovní výuky |
| D) se školními akcemi | K) s pedagogickými kvalitami vyučujících |
| E) s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity | L) s prostorami školy |
| F) s kvalitou vztahů mezi žáky | M) s výukou informatiky |
| G) s pomůckami, které se na škole používají při výuce | |



Graf zachycuje spokojenost rodičů s fungováním vybraných oblastí školy. Za pozornost stojí zejména oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky. Pokud jsou v grafu prázdné sloupce, reprezentují otázky, které jste se rozhodli do dotazníku nezařadit.

Rodič: Která z následujících oblastí podle vašeho názoru nejvíce vyžaduje úpravu či zlepšení? Vyberte jednu až tři oblasti.

- | | |
|------------------------------------|---|
| A) pedagogické kvality vyučujících | I) pomůcky, které se na škole používají při výuce |
| B) celková úroveň výuky | J) nedovedu posoudit |
| C) prostory školy | K) školní akce |
| D) výuka cizích jazyků | L) vybavení a zázemí, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity |
| E) něco jiného – prosím uveďte: | M) komunikace třídní/ho vyučující/ho vašeho dítěte |
| F) nabídka volitelných předmětů | N) vedení školy |
| G) kvalita vztahů mezi žáky | O) na této škole není potřeba nic zlepšovat |
| H) výuka informatiky | P) způsob, kterým škola předává rodičům informace týkající se jejich dětí |

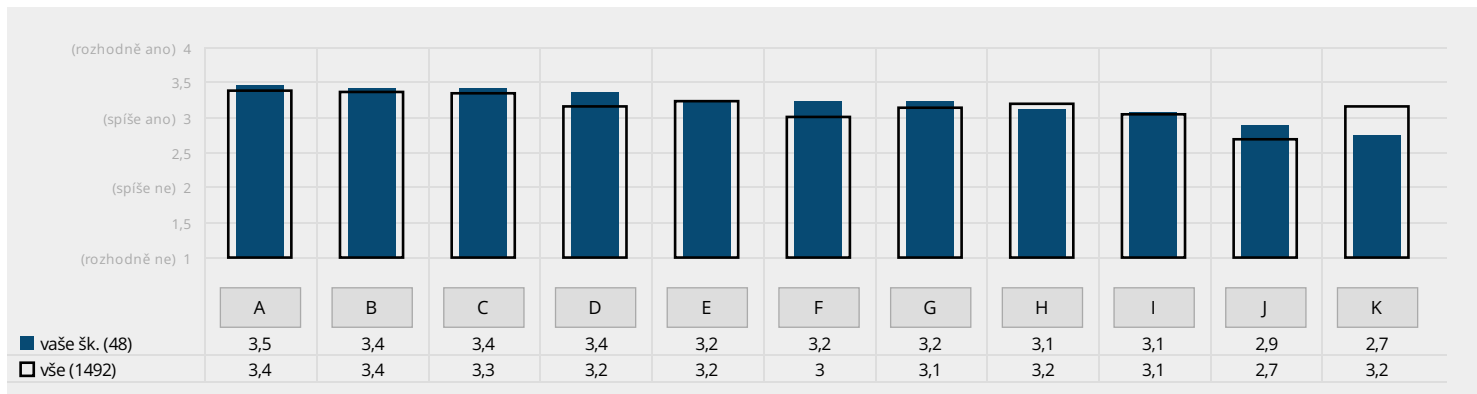


V tomto grafu naleznete přehled oblastí podle toho, jak je podle rodičů důležité je v případě vaší školy zlepšit. Zvýšenou pozornost opět zaslouží výraznější odchylky od vyznačeného průměru ostatních škol. Graf lze interpretovat ve spojitosti s předchozím grafem, v němž naleznete spokojenost rodičů s jednotlivými oblastmi. Při porovnávání grafů nezapomeňte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu. Otevřené odpovědi v možnosti „něco jiného“ najdete po přihlášení na mapaskoly.cz.

Spokojenost učitelů s fungováním jednotlivých oblastí školy

Učitel: Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?

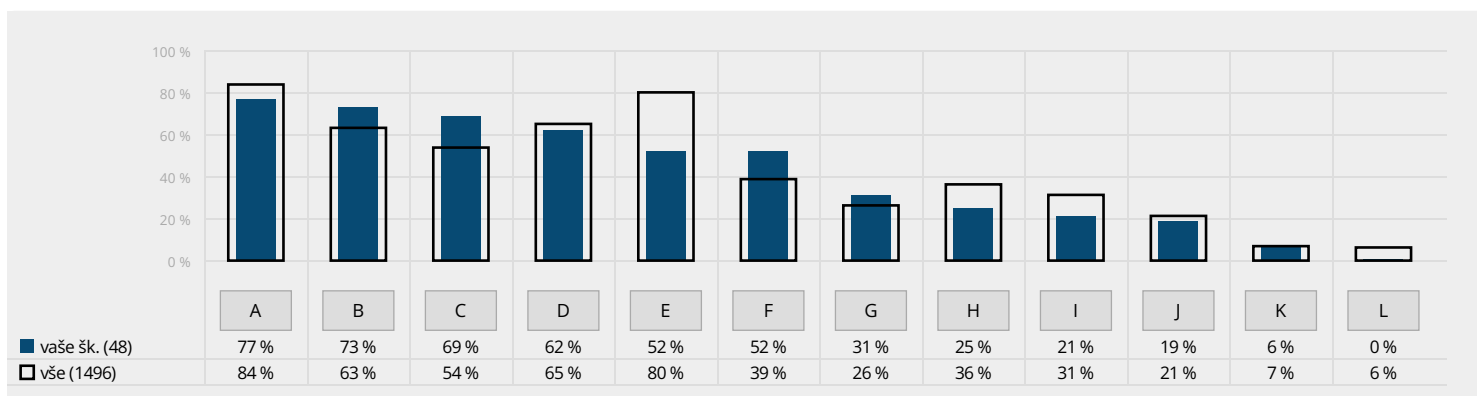
- | | |
|--|--|
| A) s přístupem vedení školy vůči vám | G) se způsobem, jakým se ve škole pracuje s inkluzí |
| B) s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj | H) s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů |
| C) s chováním žáků vůči vám | I) s vaším finančním ohodnocením |
| D) s tím, jak s vámi rodiče komunikují | J) s připraveností žáků na vaši výuku |
| E) s vaším pracovním zázemím | K) se vztahy v učitelském sboru |
| F) s interním nastavením systému administrativní práce | |



V tomto grafu je znázorněna spokojenost učitelů s různými aspekty fungování školy a jejich práce. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od průměru ostatních škol. Oblasti jsou seřazeny sestupně podle průměrné spokojenosti na vaší škole. Při interpretaci věnujte pozornost i následujícímu grafu, který znázorňuje oblasti, jež mají na spokojenost vyučujících největší vliv. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Učitel: Které z následujících oblastí mají obecně největší vliv na to, zda jste ve svém zaměstnání (na pozici pedagoga/pedagožky) celkově spokojen/a? Vyberte libovolný počet odpovědí.

- | | |
|---|--|
| A) přístup vedení školy vůči vám | G) interní nastavení systému administrativní práce (způsob, procesy a prostředky, jimiž se pedagogové na škole musejí vypořádávat s administrativou) |
| B) chování žáků vůči vám | H) množství příležitostí pro profesně-osobní rozvoj |
| C) pracovní zázemí (vybavenost, prostornost, uspořádání, míra soukromí atd. v kabinetu/kanceláři) | I) kvalita pomůcek určených pro výuku vašich předmětů |
| D) finanční ohodnocení | J) způsob komunikace ze strany rodičů žáků |
| E) vztahy v učitelském sboru | K) něco jiného (prosím uveďte): |
| F) připravenost žáků na výuku | L) připravenost školy na inkluzi |



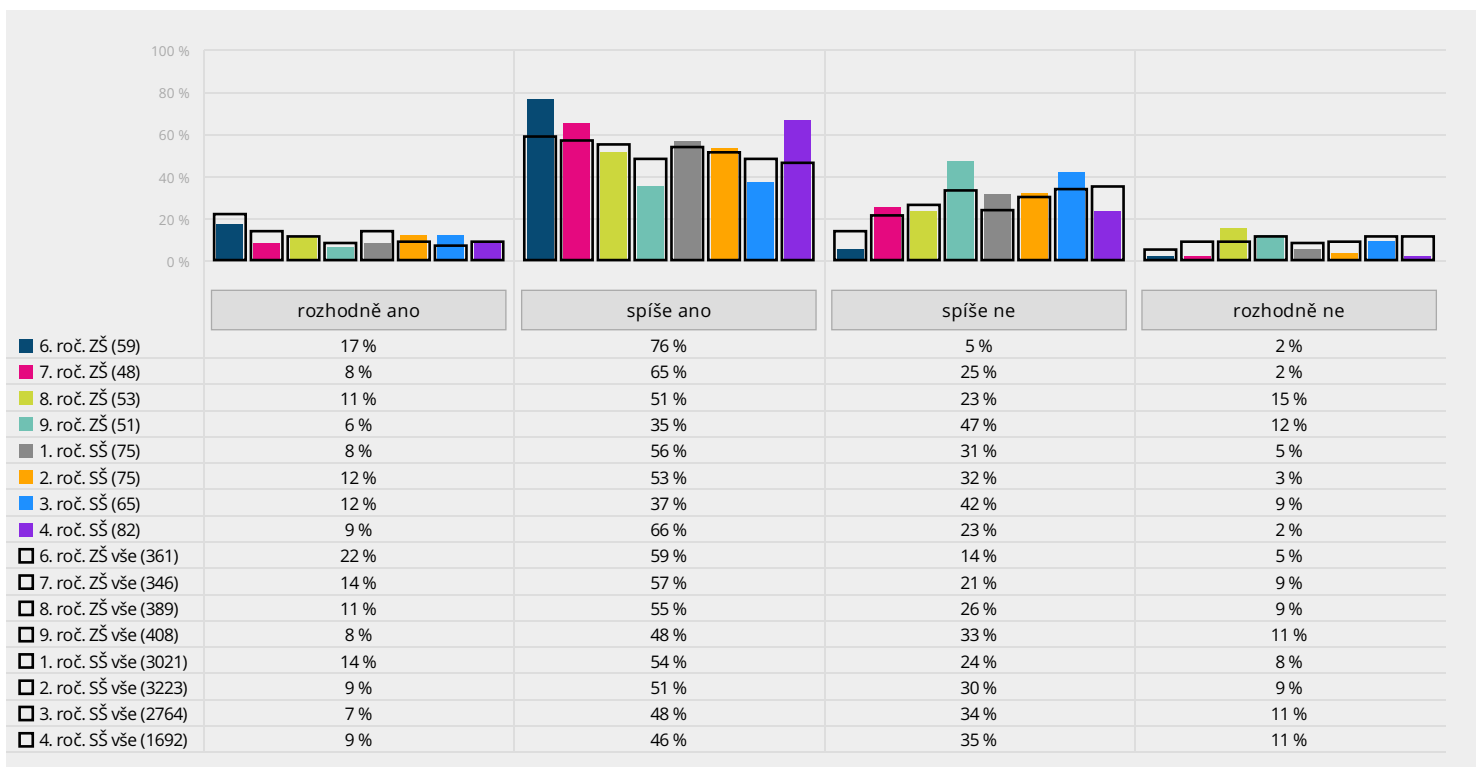
Spokojenost pedagogů je nejvíce ovlivněna těmito oblastmi. Je důležité srovnat zejména ty oblasti, které jsou pro spokojenost pedagogů důležité (dle tohoto grafu), s tím, jak jsou s nimi pedagogové spokojeni (předchozí graf). Při porovnávání grafů nezapomněte, že jsou oblasti seřazeny sestupně, takže oblast A v předchozím grafu nemusí znamenat stejnou oblast jako A v tomto grafu. Škola by měla usilovat o vysokou spokojenost pedagogů a pedagožek především v těch oblastech, které jsou klíčové pro jejich celkovou spokojenost v zaměstnání. Otevřené odpovědi v možnosti „něco jiného“ najdete na mapaskoly.cz.

Detailní hodnocení školy z pohledu žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců

Žáci

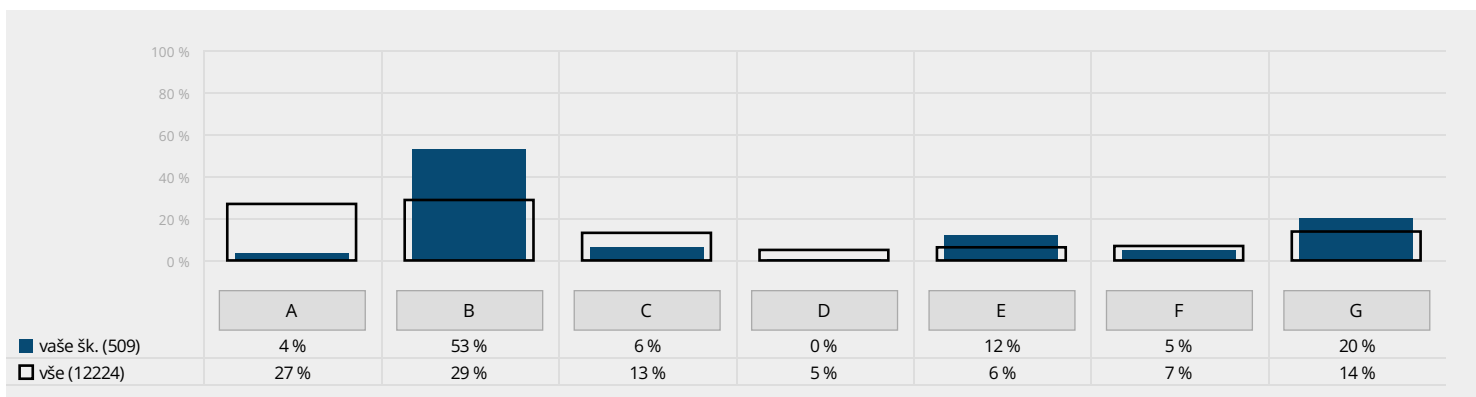
Vztah žáků ke škole a k výuce

Žák: Chodíš do školy rád/a?



Žák: Proč ses rozhodl/a pro studium právě na této škole? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

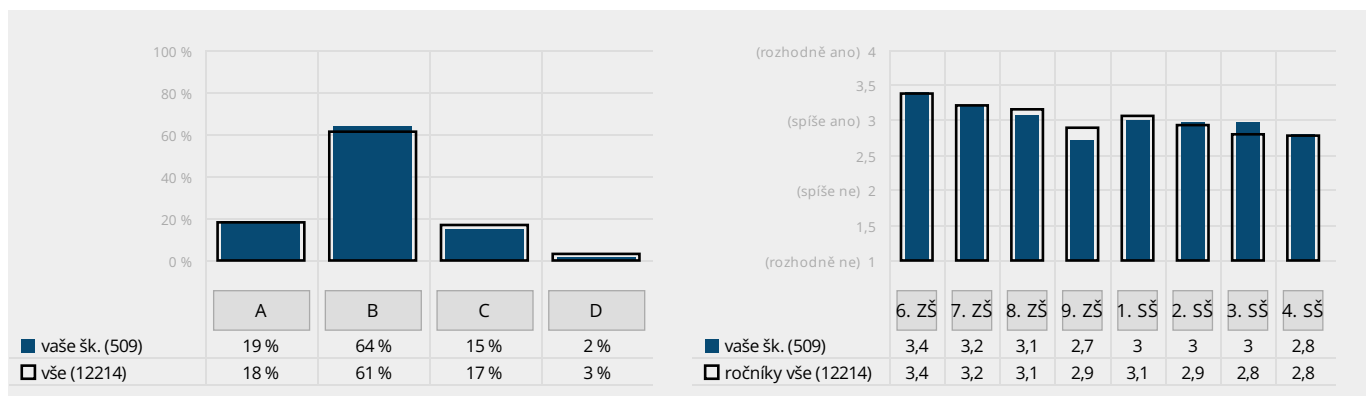
- A) Abych mohl/a pracovat v oboru, na který tato škola připravuje.
- B) Chtěl/a jsem, aby mě tato škola připravila na další studium v oboru, který mě zajímá (VŠ, VOŠ atd.).
- C) Chtěl/a jsem mít alespoň nějaké středoškolské vzdělání, zaměření této školy pro mě nebylo příliš podstatné.
- D) Přál/a jsem si studovat něco jiného, ale tato škola byla jediná, kam mě přijali.
- E) Rozhodli to za mě rodiče.
- F) Nevím proč.
- G) Z jiného důvodu – konkrétní důvod napiš prosím sem:



Graf srovnává důvody, proč se žáci rozhodli pro studium na vaší škole. Další důvody (možnost G), které žáci uvedli, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

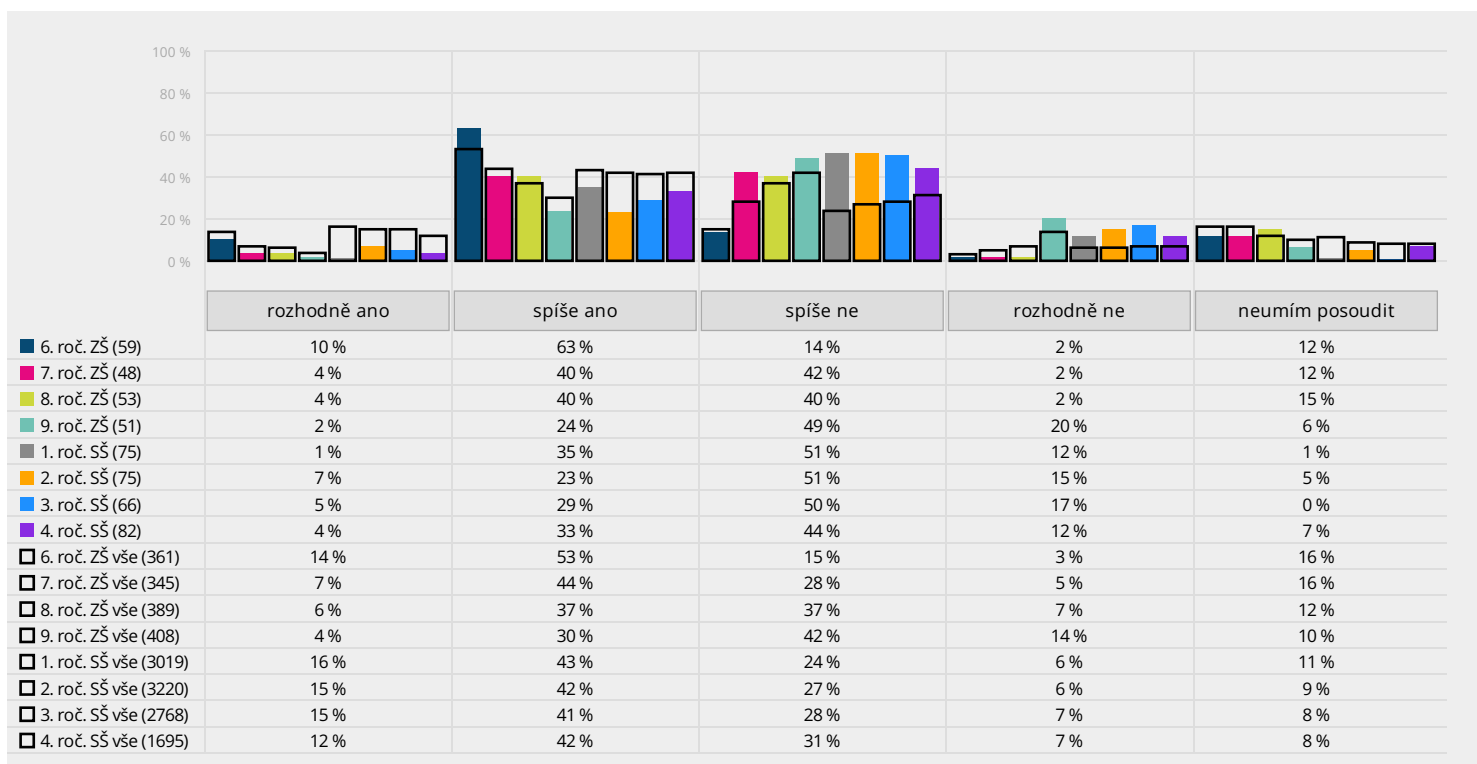
Žák: Naplňuje škola očekávání, s nimiž ses na ni hlásil/a?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne

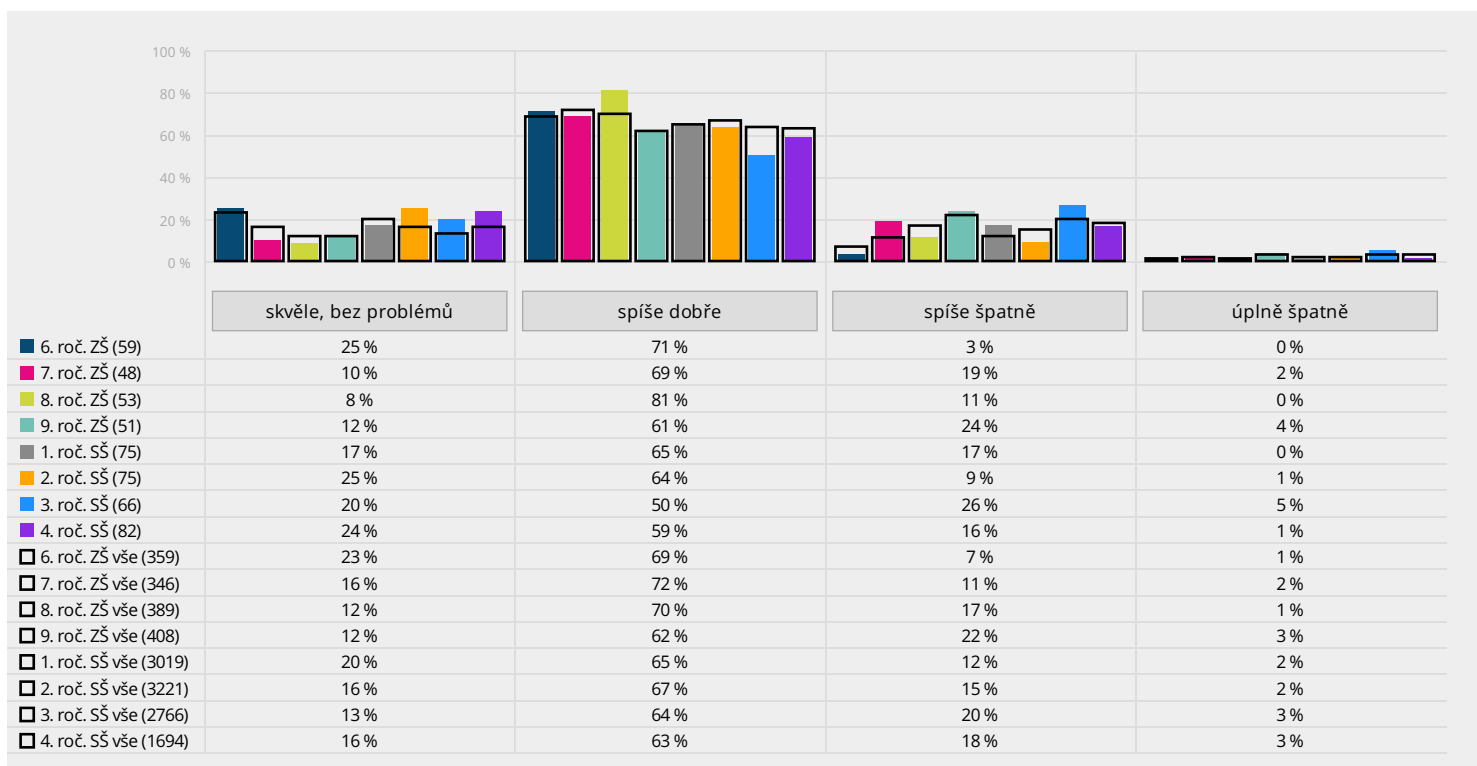


Vlevo naleznete srovnání podílů žáků vaší školy, kteří vybrali jednotlivé odpovědi, a odpovědi žáků ostatních škol. Vpravo je pak srovnání průměrů dle jednotlivých ročníků.

Žák: Myslíš si, že to, co se u vás ve škole učíte, využiješ i v životě mimo školu?

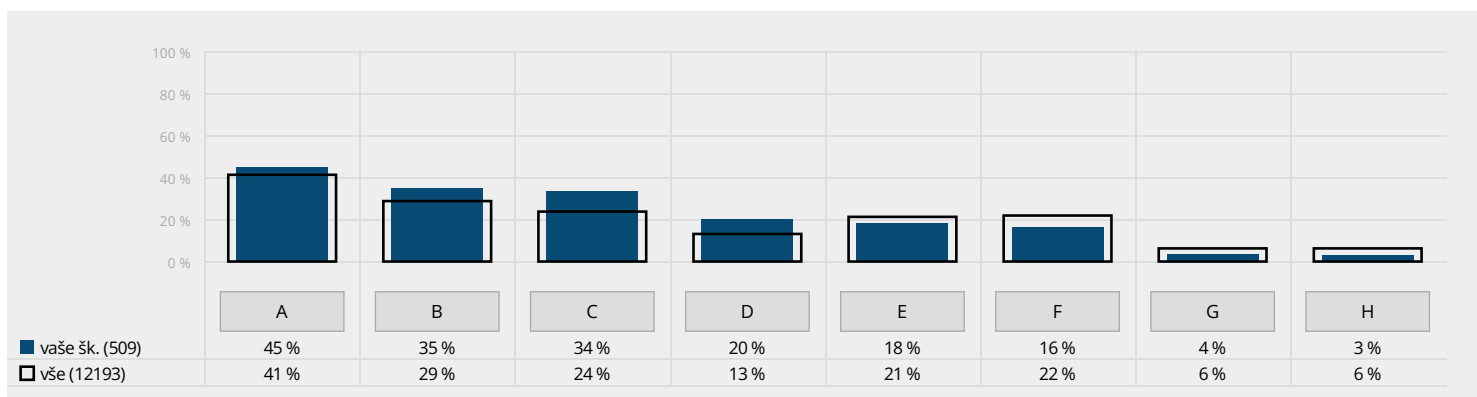


Žák: Jak se ti ve třídě učí a pracuje?



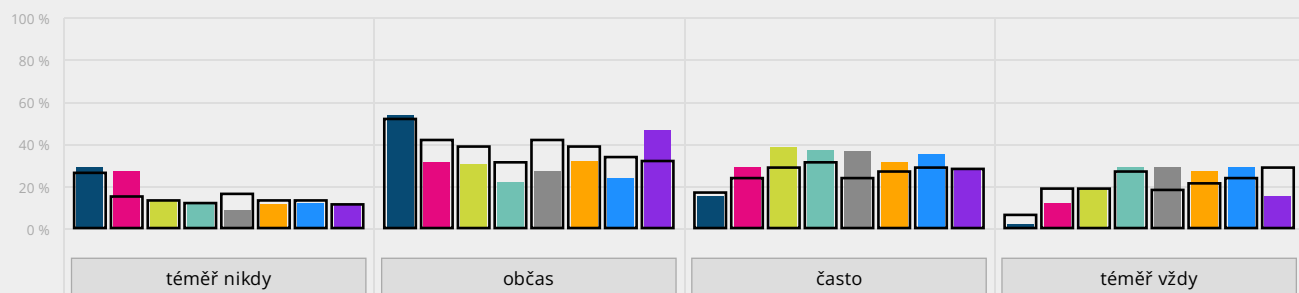
Žák: Co je pro tebe největší překážkou v dosahování lepších studijních výsledků? Z následující nabídky vyber nejvýše 3 odpovědi.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| A) nemám na studium dostatek času | E) žádné překážky nevnímám |
| B) můj nezáměr o studium | F) studium je příliš náročné |
| C) nepřítelství vyučujících | G) nepřítelství spolužáků |
| D) něco jiného – napiš co, prosím: | H) špatné podmínky doma |



Oblasti jsou seřazeny sestupně podle toho, co žáci vidí jako největší překážku v dosahování lepších výsledků. Odpovědi k možnosti „něco jiného“ naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

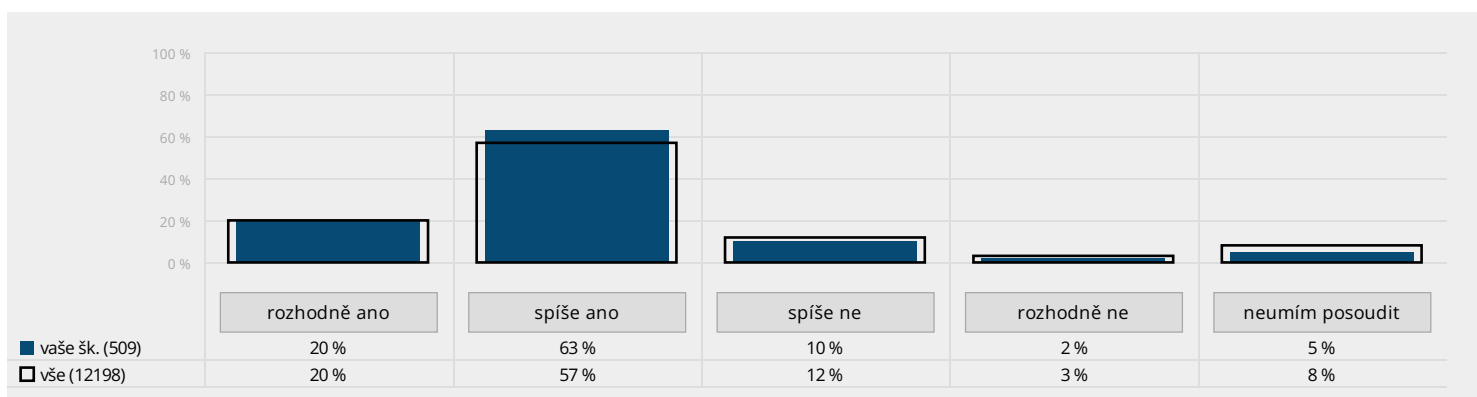
Žák: Býváš kvůli škole ve stresu?



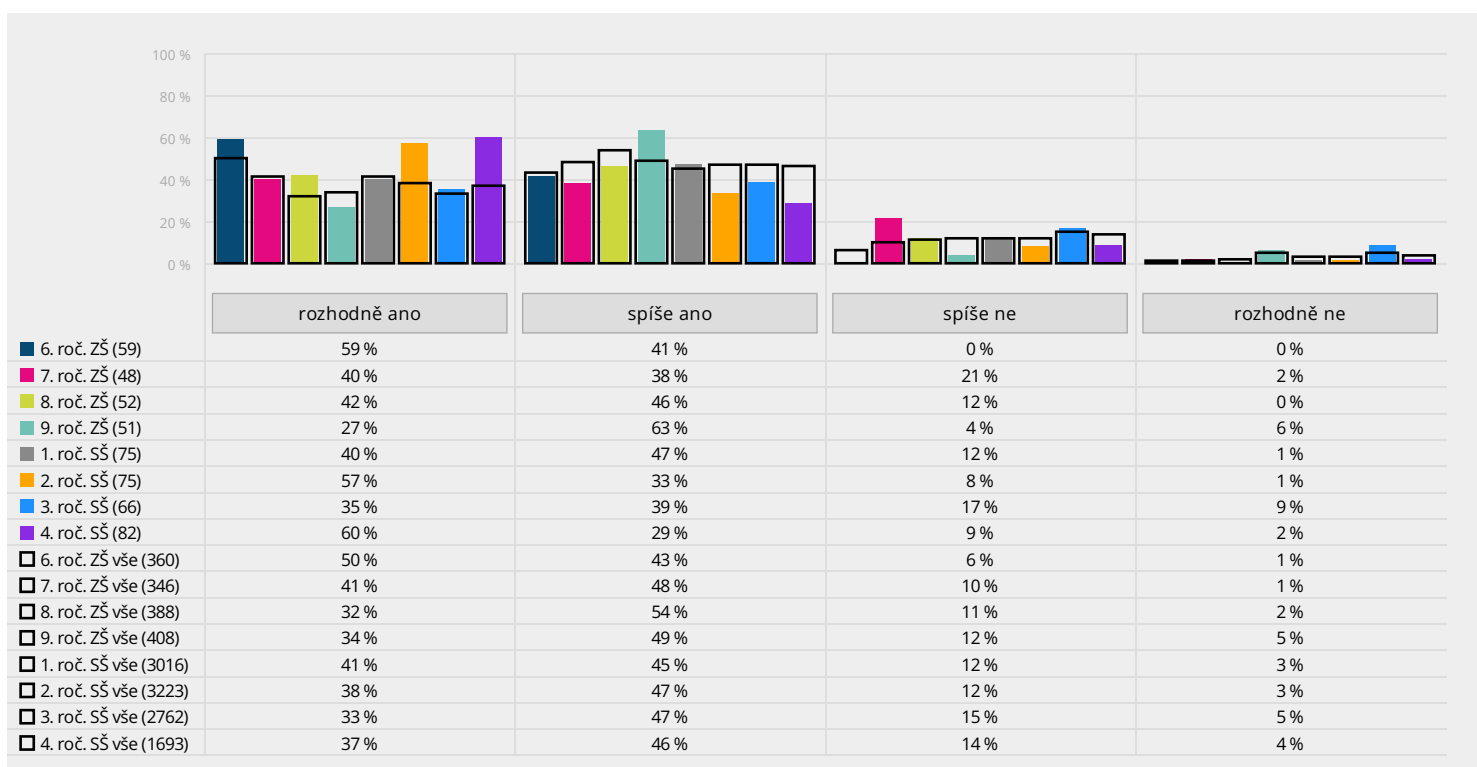
	téměř nikdy	občas	často	téměř vždy
6. roč. ZŠ (59)	29 %	54 %	15 %	2 %
7. roč. ZŠ (48)	27 %	31 %	29 %	12 %
8. roč. ZŠ (53)	13 %	30 %	38 %	19 %
9. roč. ZŠ (51)	12 %	22 %	37 %	29 %
1. roč. SŠ (75)	8 %	27 %	36 %	29 %
2. roč. SŠ (75)	11 %	32 %	31 %	27 %
3. roč. SŠ (66)	12 %	24 %	35 %	29 %
4. roč. SŠ (81)	11 %	46 %	28 %	15 %
6. roč. ZŠ vše (361)	26 %	52 %	17 %	6 %
7. roč. ZŠ vše (344)	15 %	42 %	24 %	19 %
8. roč. ZŠ vše (387)	13 %	39 %	29 %	19 %
9. roč. ZŠ vše (407)	12 %	31 %	31 %	27 %
1. roč. SŠ vše (3004)	16 %	42 %	24 %	18 %
2. roč. SŠ vše (3218)	13 %	39 %	27 %	21 %
3. roč. SŠ vše (2758)	13 %	34 %	29 %	24 %
4. roč. SŠ vše (1681)	11 %	32 %	28 %	29 %

Jak žáci vnímají atmosféru školy

Žák: Je u vás ve škole celkově příjemné prostředí a dobrá atmosféra?

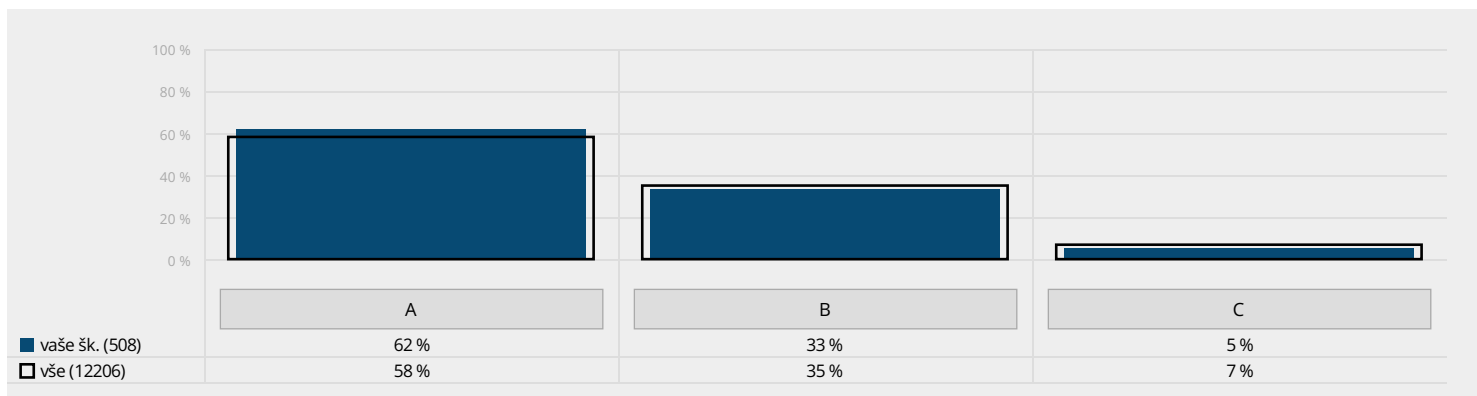


Žák: Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře?



Žák: Je mezi zaměstnanci vaší školy někdo, na koho by ses bez obav mohl/a obrátit se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu?

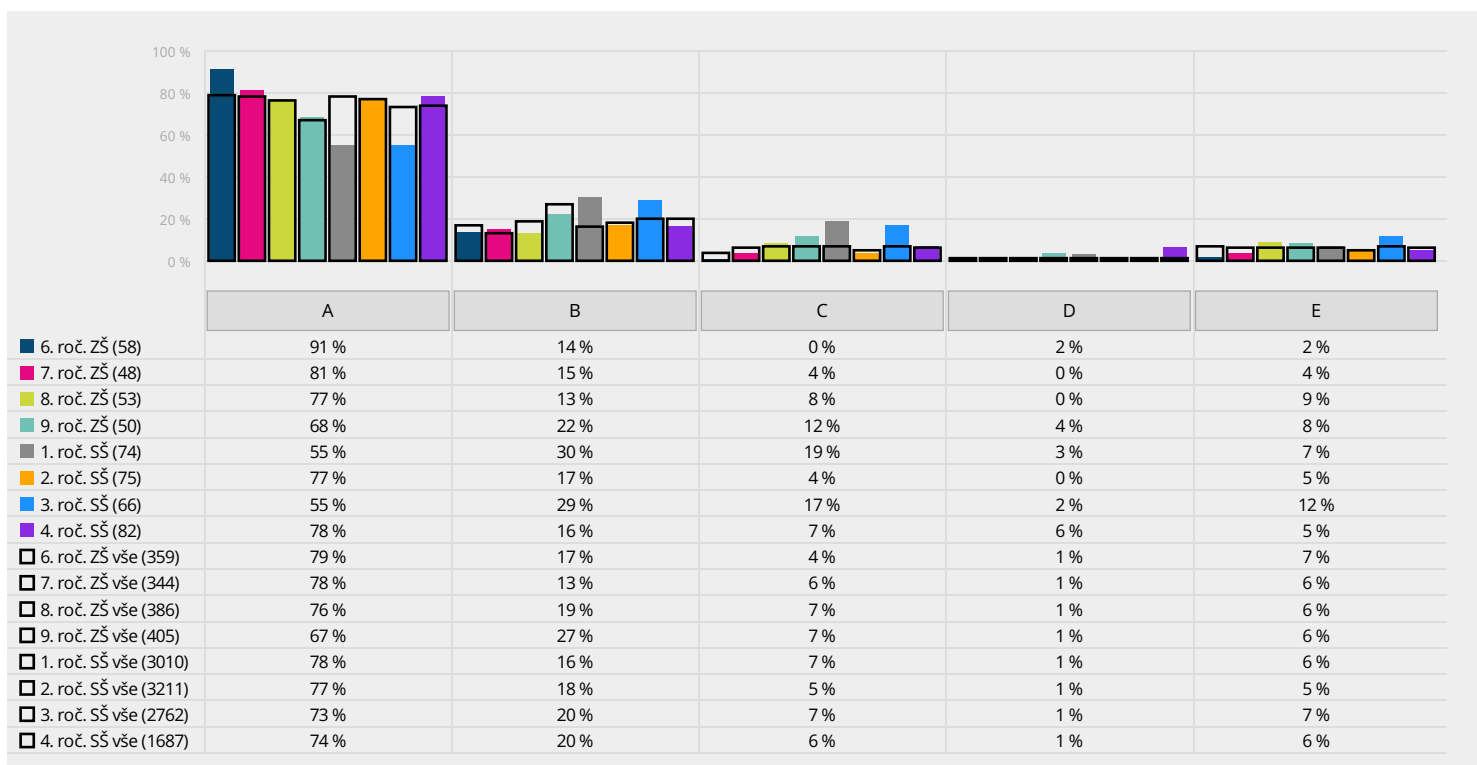
- A) Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla.
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, nikdo takový u nás ve škole není.



Konkrétní uváděná jména najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Žák: Setkal/a ses na této škole v tomto nebo v minulém školním roce se šikanou? Z následující nabídky vyber všechny odpovědi, které odpovídají tvým zkušenostem.

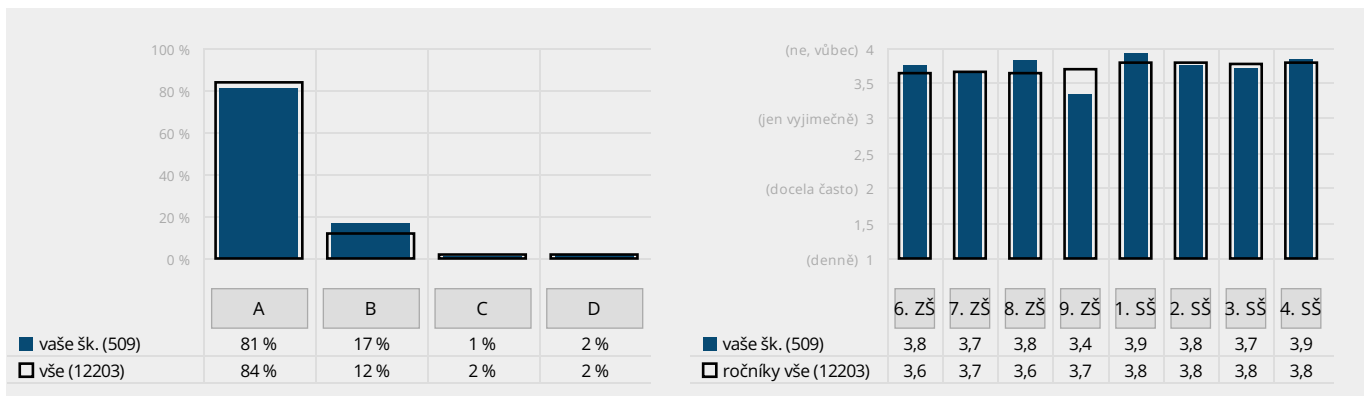
- A) Ne, neseťkal/a.
- B) Slyšel/a jsem, že někoho šikanovali.
- C) Byl/a jsem svědkem šikany.
- D) Účastnil/a jsem se šikánování někoho druhého.
- E) Byl/a jsem sám/sama šikanován/a.



Tento graf zobrazuje, zda se žáci setkávají se šikanou. Pokud podíl odpovědí C, D či E v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě vhodné věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Pokud má vaše škola paralelní třídy, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz také podrobný přehled za jednotlivé třídy.

Žák: Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

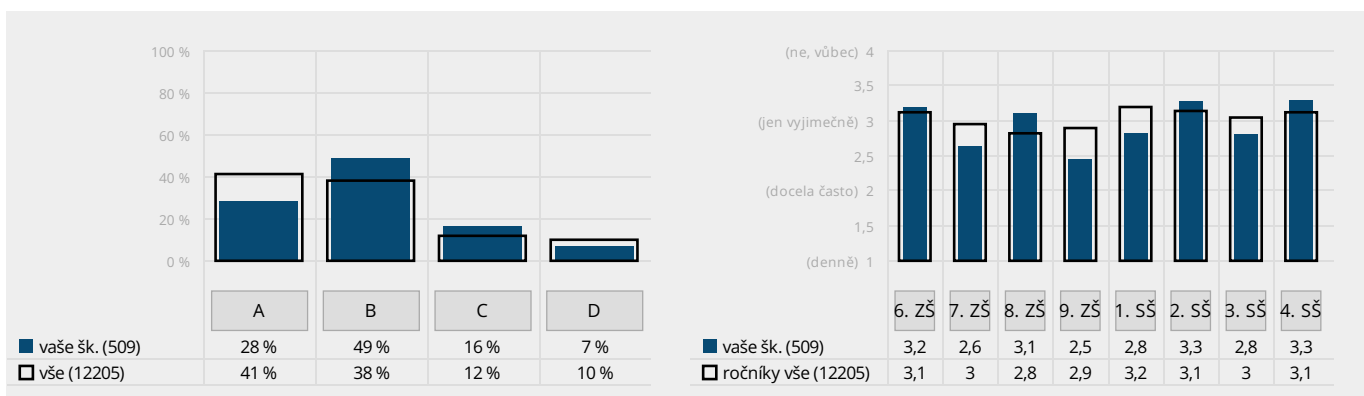
- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.



Pokud podíl odpovědí C a D v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě vhodné věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Pokud má vaše škola paralelní třídy, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz také podrobný přehled za jednotlivé třídy.

Žák: Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

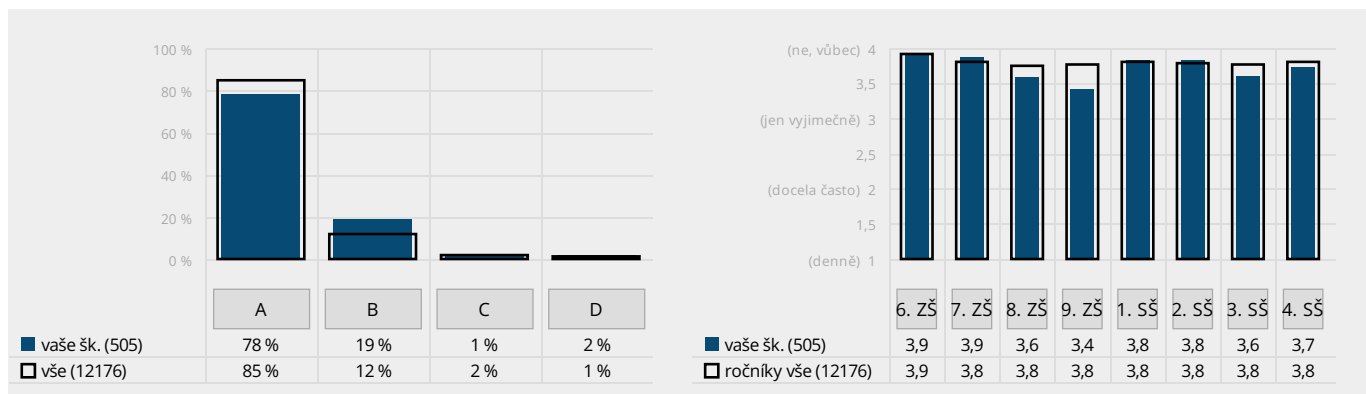
- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro denně.



Pokud podíl odpovědí C a D v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě vhodné věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Pokud má vaše škola paralelní třídy, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz také podrobný přehled za jednotlivé třídy.

Žák: Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? (například na Instagramu, TikToku, Snapchatu, X, Facebooku a podobně) Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

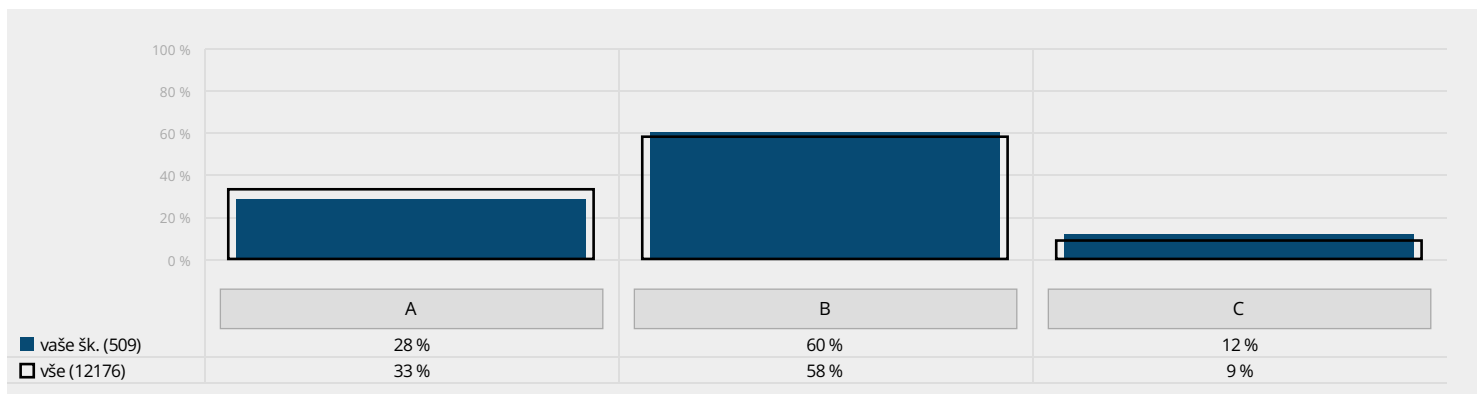
- A) Ne, to se v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to docela často.
- D) To je úplně běžné, děje se to skoro každý den.



Pokud podíl odpovědí C a D v některém ročníku výrazně převyšuje celorepublikový průměr, je určitě vhodné věnovat tomuto ročníku zvýšenou pozornost. Pokud má vaše škola paralelní třídy, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz také podrobný přehled za jednotlivé třídy.

Žák: Je mezi zaměstnanci vaší školy někdo, o kom bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi žáky?

- A) Ano, myslím si, že takový člověk na naší škole je.
- B) Možná tu někdo takový je, ale nikdo konkrétní mě nenapadá.
- C) Ne, myslím si, že problémy se šikanou tu nikdo dobře řešit neumí.

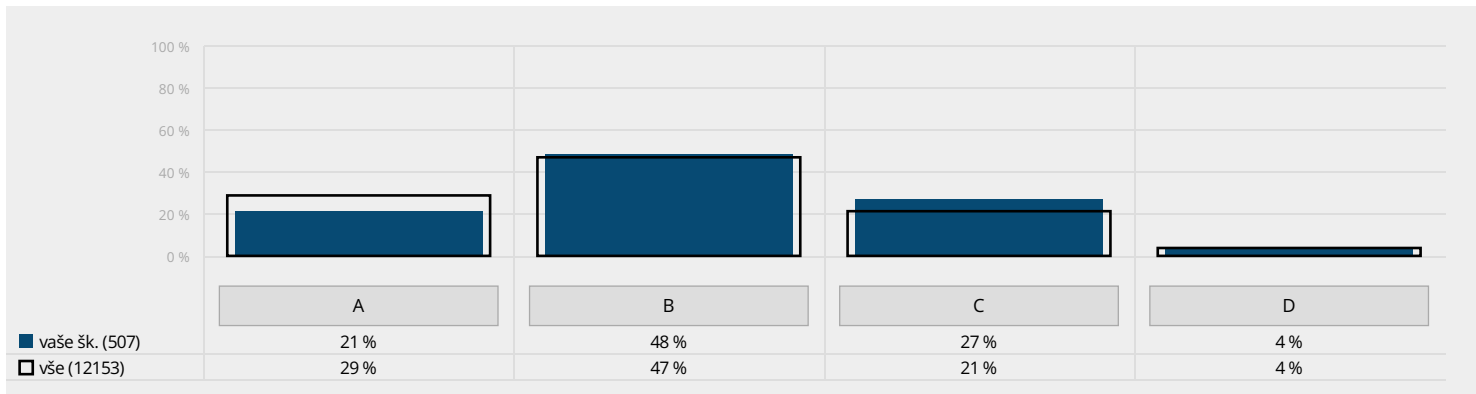


Odpovědi žáků s konkrétními jmény naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. V případě, že vaše škola dlouhodobě řeší problémy se šikanou, případně pokud se z předchozích otázek zdá, že šikana může být ve vaší škole problémem, měla by naprostá většina žáků volit odpověď A. Pokud to tak není, doporučujeme podniknout kroky, které k tomu povedou.

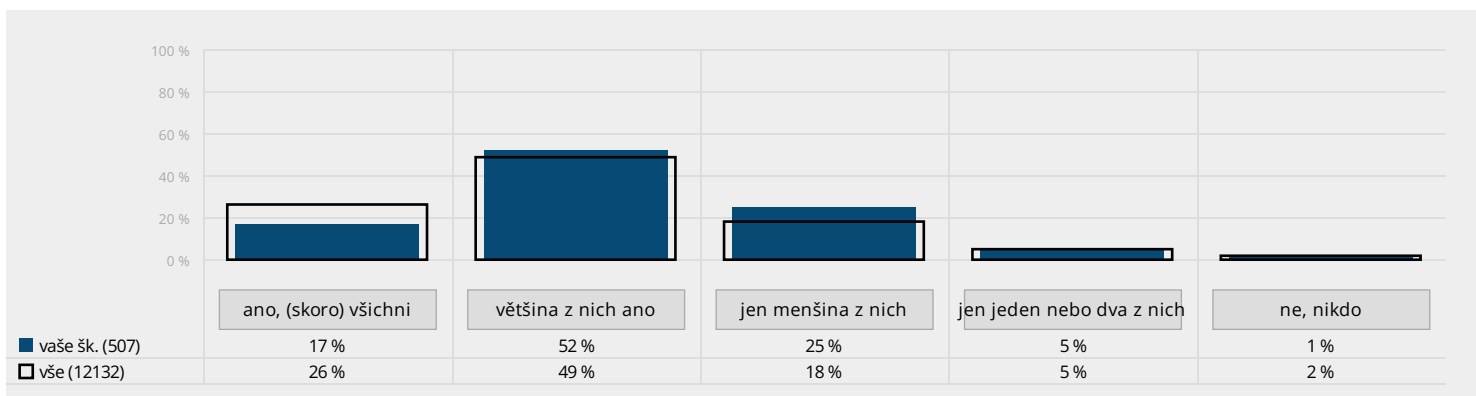
Vztah žáků k vyučujícím a k vedení školy

Žák: Jaký vztah máš k vyučujícím na této škole? Vyber jednu odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

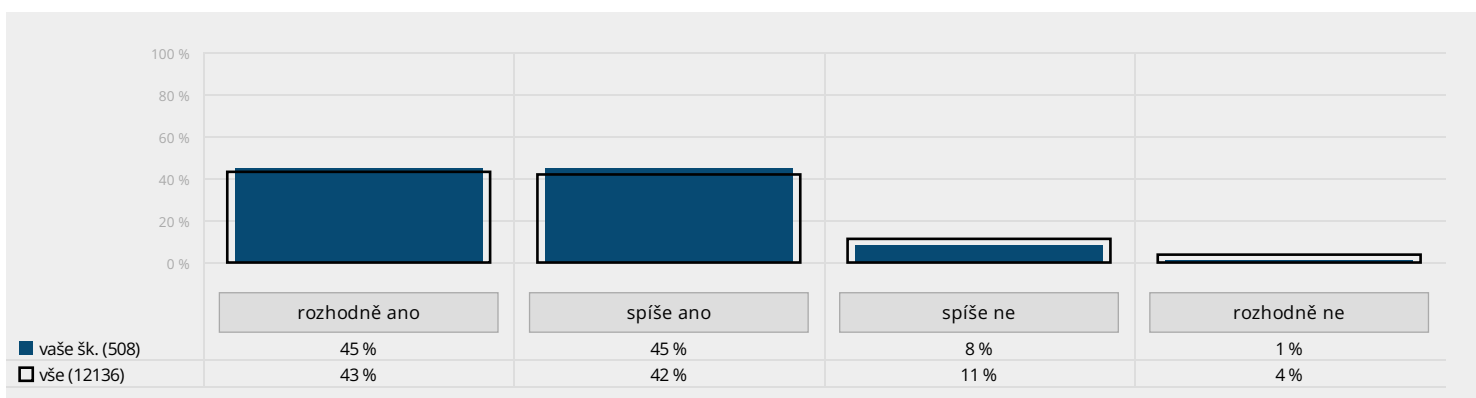
- A) Většinu vyučujících tu mám rád/a.
- B) Vyučujících, které mám rád/a, je tu více než těch, kteří mě štvou.
- C) Vyučujících, kteří mě štvou, je tu více než těch, které mám rád/a.
- D) Většina vyučujících mě tu štve.



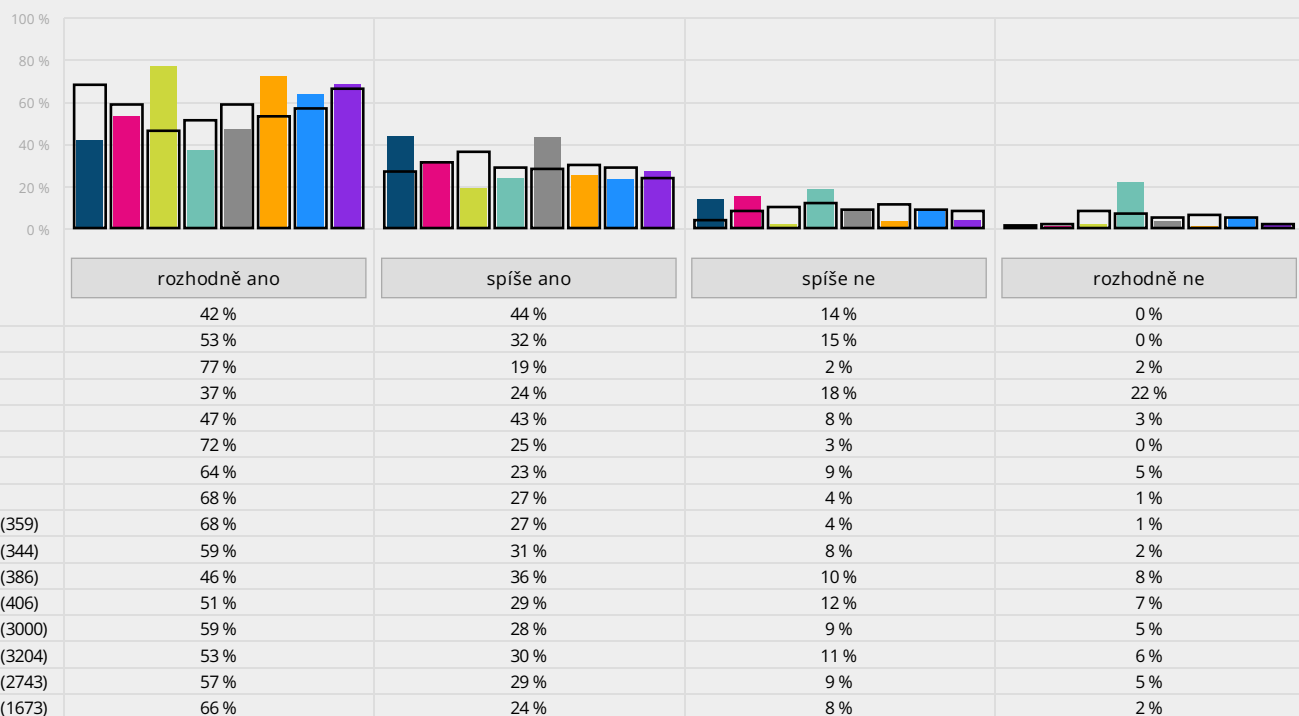
Žák: Mají u tebe vyučující z vaší školy respekt?



Žák: Má u tebe vedení vaší školy (ředitel/ka, zástupci) respekt?



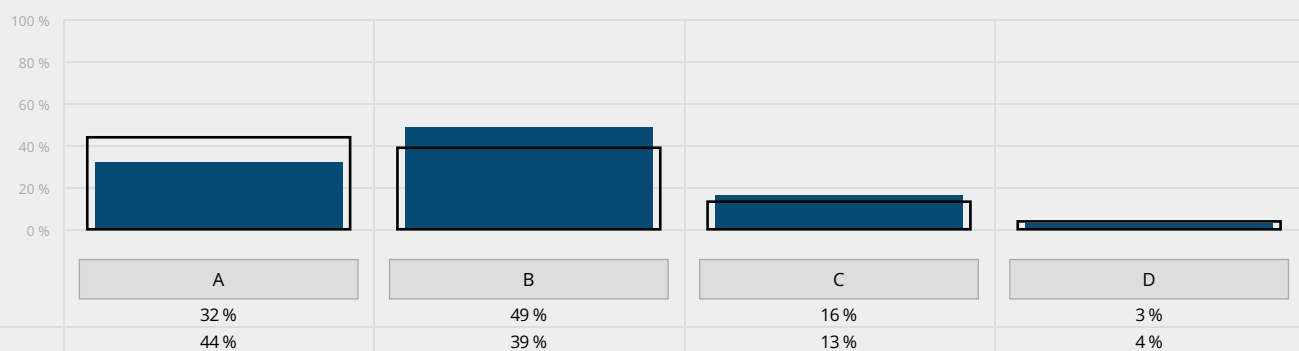
Žák: Jsi rád/a, že máš právě tohoto třídního učitele / tuto třídní učitelku?



Výsledky po jednotlivých třídách najdete po přihlášení na mapaskoly.cz.

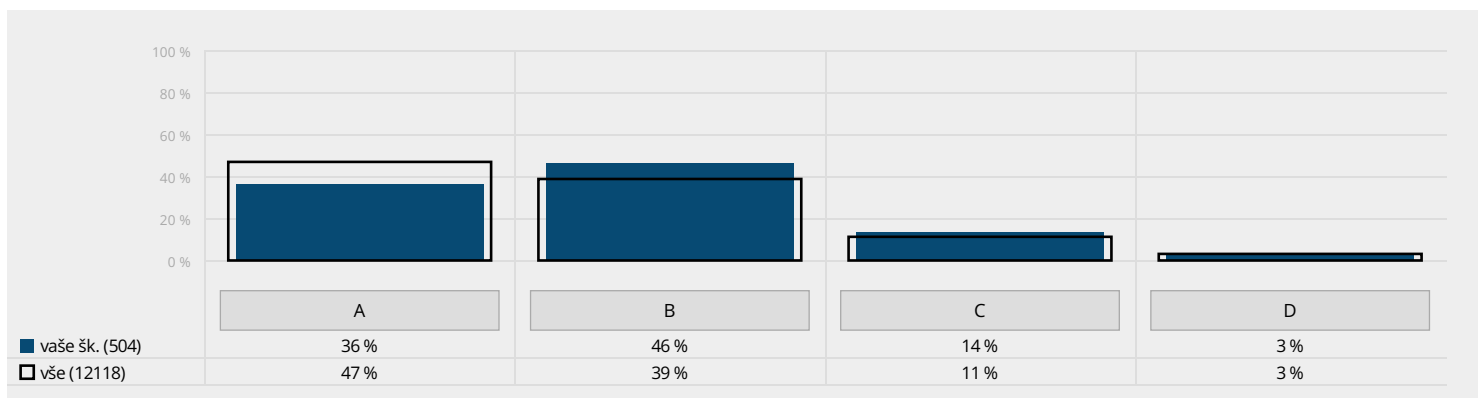
Žák: Stává se, že někdo z vyučujících tebe nebo někoho z tvých spolužáků nepříjemně zesměšňuje před zbytkem třídy?

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to skoro denně.



Žák: Stává se, že se někdo z vyučujících chová k tobě nebo ke tvým spolužákům urážlivě?

- A) Ne, to se tu v podstatě vůbec nestává.
- B) Stává se to, ale spíš jen výjimečně.
- C) Stává se to tu docela často.
- D) To je tu úplně běžné, děje se to skoro denně.

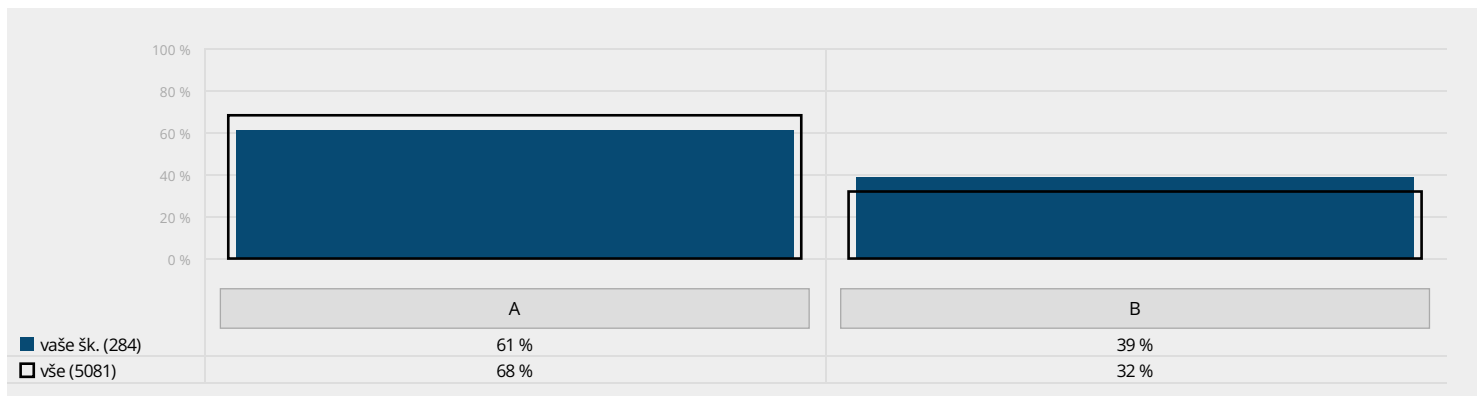


Postoje rodičů k výuce a vyučujícím

Rodič: Má vaše dítě letos nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady?

A) ne

B) ano – uveďte prosím, jaké konkrétní výhrady vůči jejich vyučujícím či způsobu výuky máte (nezapomeňte k uvedeným výhradám doplnit, o jaký předmět se jedná):

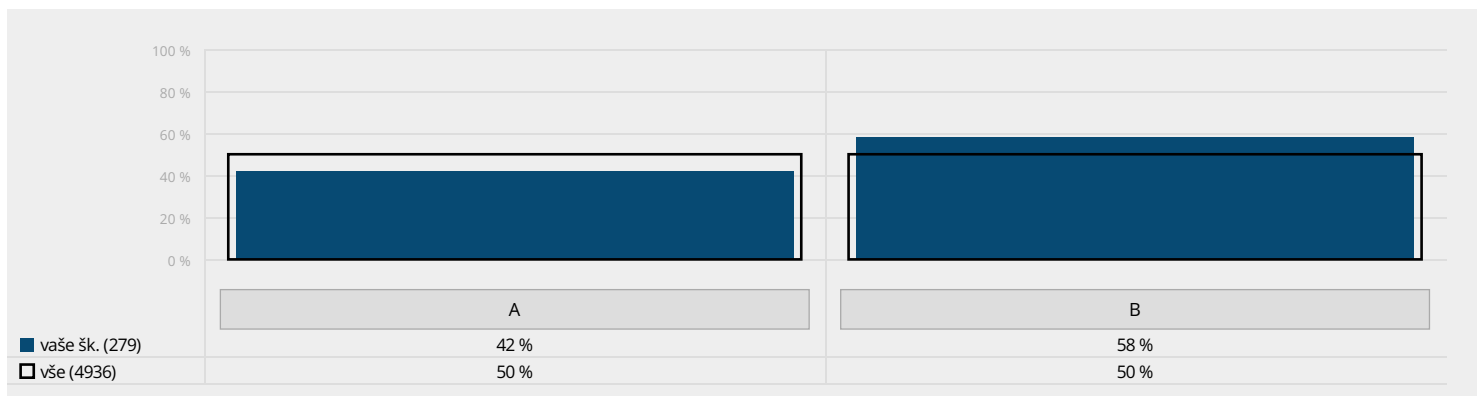


Odpovědi s výhradami rodičů ke konkrétním předmětům naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodič: Má vaše dítě letos nějaké předměty, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojen/a?

A) ne

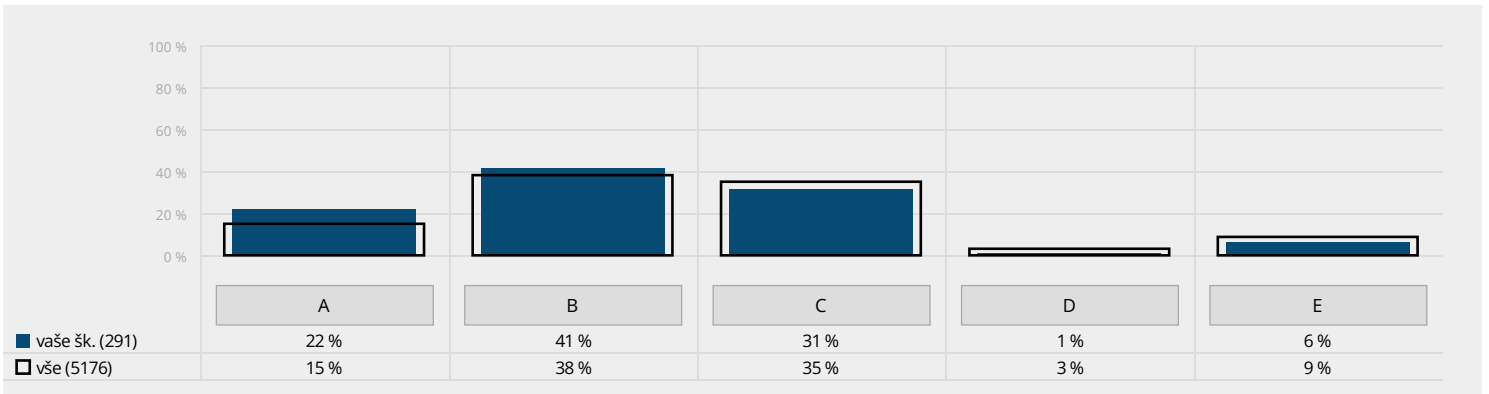
B) ano – uveďte prosím blíže důvody své spokojenosti s vyučujícím či způsobem výuky (nezapomeňte k uvedenému důvodu doplnit, o jaký předmět se jedná):



Odpovědi rodičů s pochvalami ke konkrétním předmětům naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodič: Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejvýstižnější.

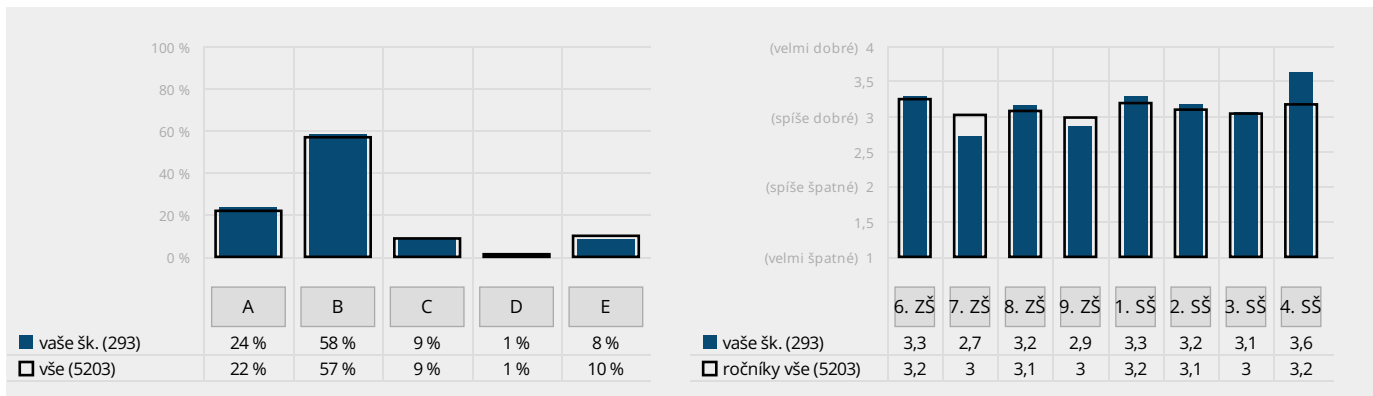
- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a.
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a.
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) nedovedu posoudit



Jak rodiče vnímají vztahy mezi žáky

Rodič: Jaké jsou podle vás vztahy mezi žáky ve třídě vašeho dítěte?

- A) velmi dobré
- B) spíše dobré
- C) spíše špatné
- D) velmi špatné
- E) nedovedu posoudit

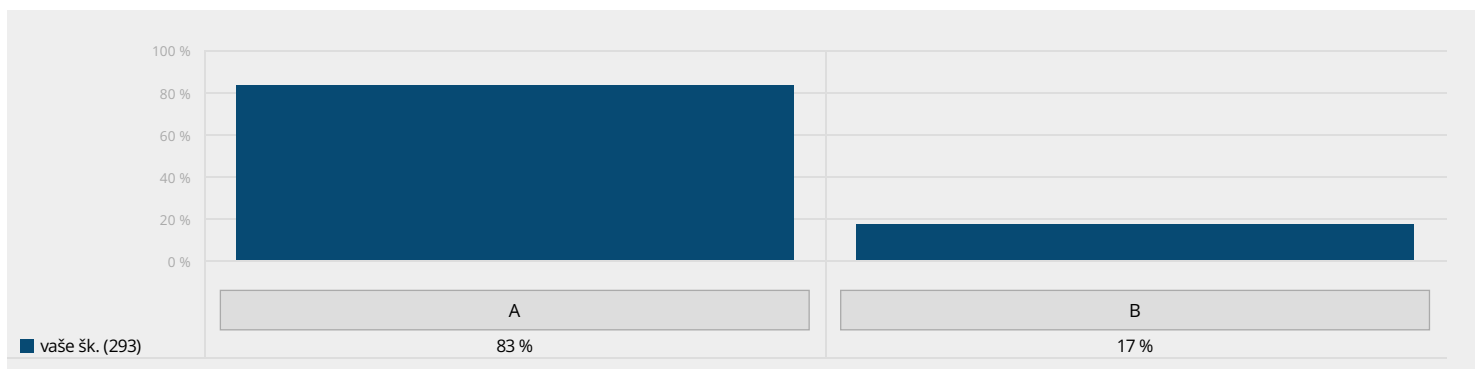


Výsledky za jednotlivé paralelní třídy v ročníku najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodič: Chtěl/a byste od školy dostávat více informací o chování svého dítěte?

A) Ne, současný stav mi vyhovuje.

B) Ano, uvítal/a bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:



Rodiče měli možnost uvést, jaké konkrétní informace postrádají. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi rodičů s uvedením toho, jaké informace postrádají, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Rodič: Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/a nejvíce? Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.

A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků

F) školní nástěnka

B) e-mailové zprávy

G) rodičovské schůzky

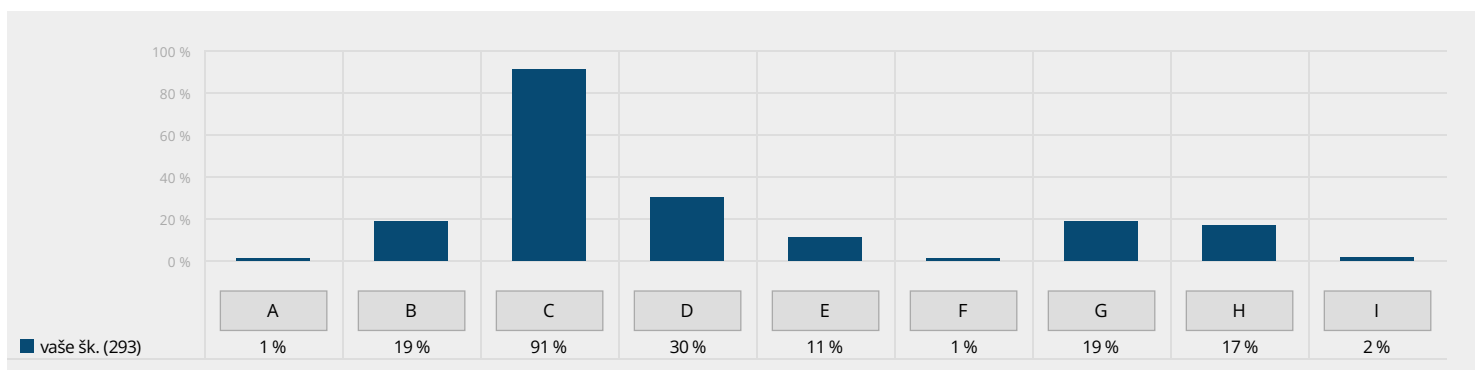
C) školní systém (např. Bakaláři, Edookit atd.)

H) individuální konzultace s vyučujícími

D) WhatsApp, Facebook a jiné aplikace

I) jiný způsob (prosím uveďte):

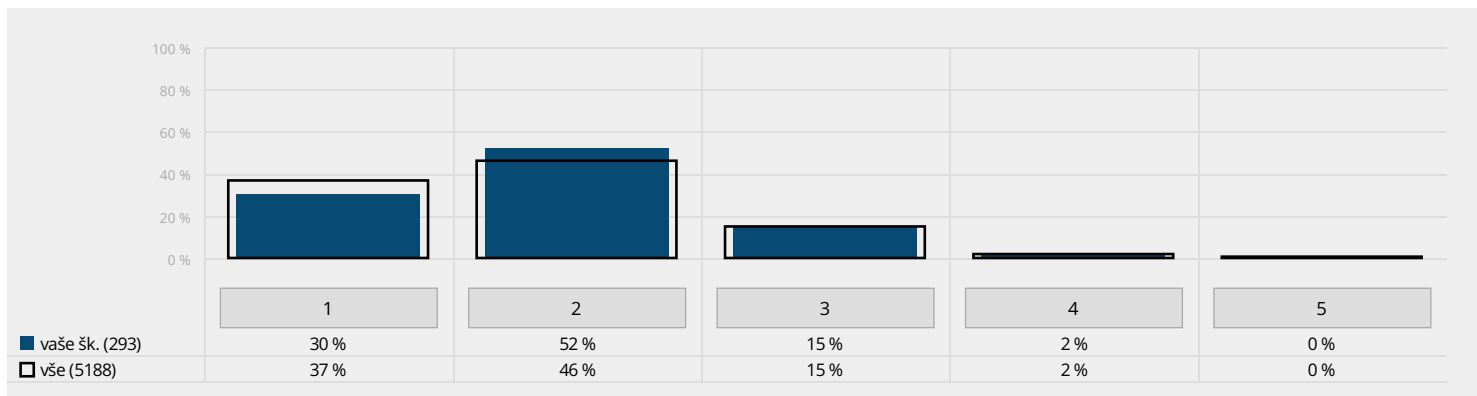
E) internetové stránky školy



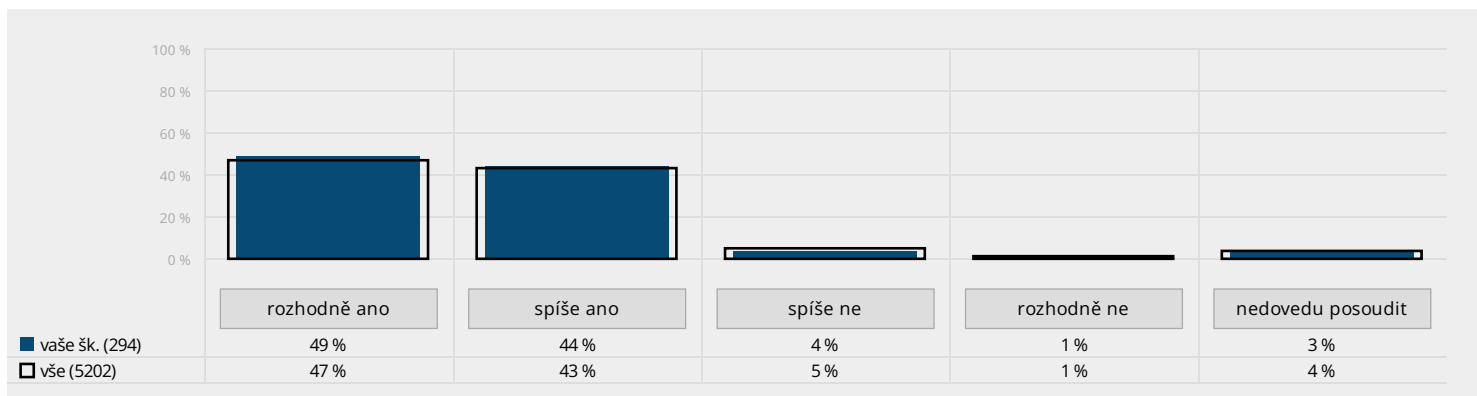
Tento graf porovnává několik způsobů komunikace mezi školou a rodiči a ukazuje, které způsoby rodiče preferují. V tomto případě srovnání neuvádíme, není pro otázku podstatné. Odpovědi rodičů s uvedením jiných způsobů komunikace naleznete v aplikaci mapaskoly.cz.

Celkový dojem rodičů ze školy

Rodič: Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.



Rodič: Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?



Graf shrnuje, zda by rodiče doporučili vaši školu – tedy zpravidla jak jsou s ní spokojeni. Pokud je v grafu vidět více negativních odpovědí než na ostatních školách (barevné sloupce jsou větší než černé rámečky), doporučujeme důkladně prostudovat předchozí otázky a také komentáře rodičů v otevřených odpovědích v aplikaci mapaskoly.cz. Ty mohou naznačit konkrétní kroky, které může vaše škola podniknout.

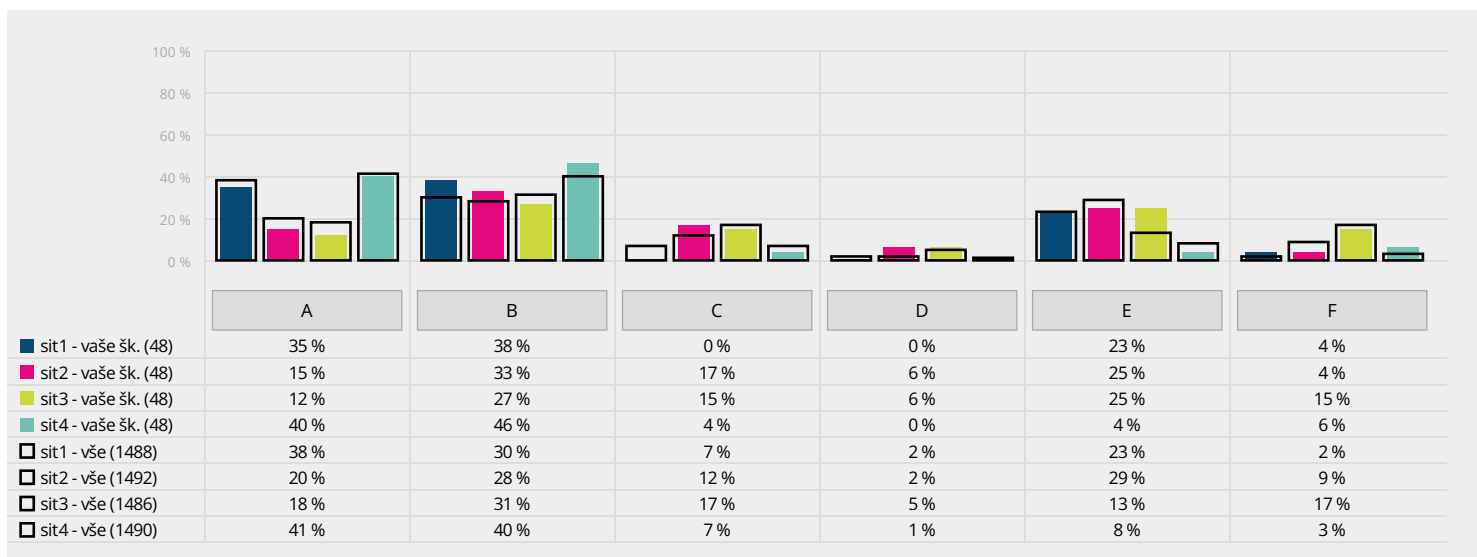
Jak učitelé vnímají vedení školy

Učitel: Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích?

- 1) Při řešení konfliktů s rodiči žáků. (v grafu sit1)
- 2) Při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy. (v grafu sit2)
- 3) Při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce. (v grafu sit3)
- 4) Při řešení problémů se žáky. (v grafu sit4)

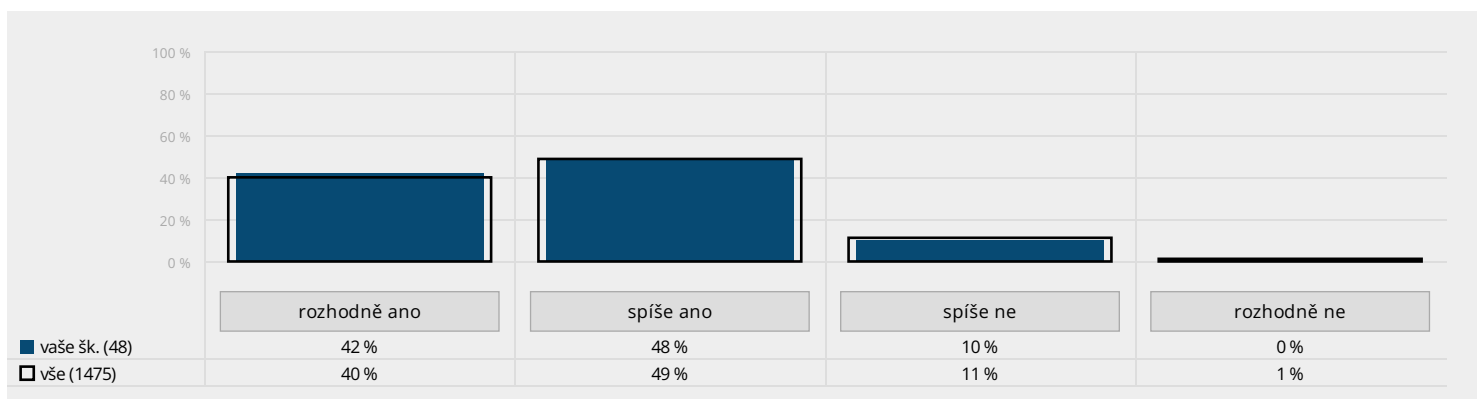
- A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne

- D) rozhodně ne
E) S takovými situacemi se nesečkávám.
F) Podporu v této oblasti od vedení neočekávám.



V grafu je znázorněno, nakolik učitelé cítí ve vedení školy oporu v různých situacích. V případě, že na vaší škole jsou významné podíly odpovědí C a D, měla by tato skutečnost být podnětem k hlubší reflexi a vyjasnění vzájemného očekávání mezi pedagogy a vedením školy.

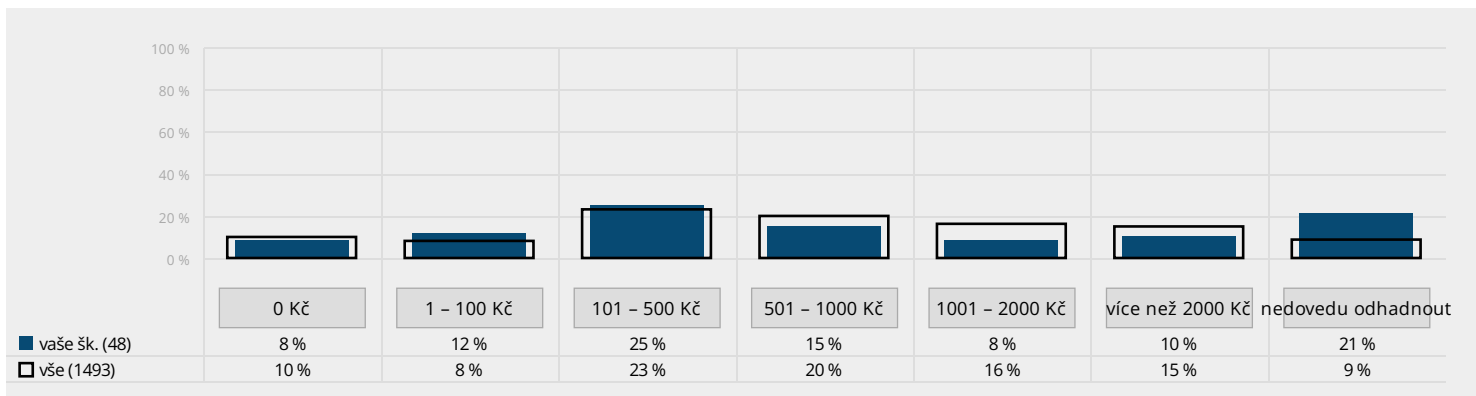
Učitel: Oceňuje vedení školy vaši práci?



V grafu je znázorněno, nakolik se učitelé cítí vedením školy oceněni.

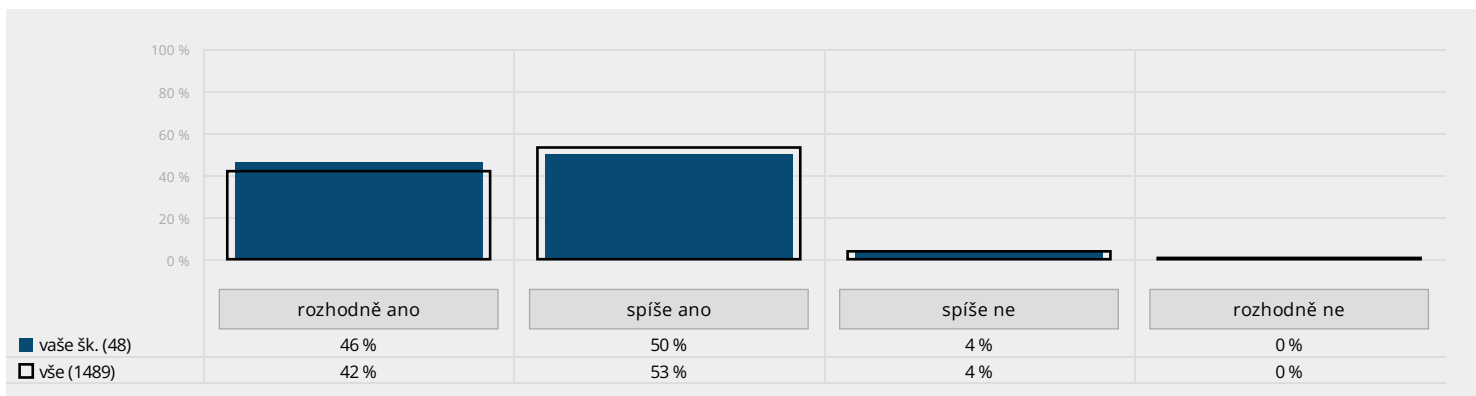
Využívání vlastních finančních prostředků vyučujícími pro nákup pracovního vybavení

Učitel: Kolik z vlastních prostředků jste přibližně utratil/a v minulém školním roce za pomůcky a materiály, které používáte k práci s žáky při výuce?

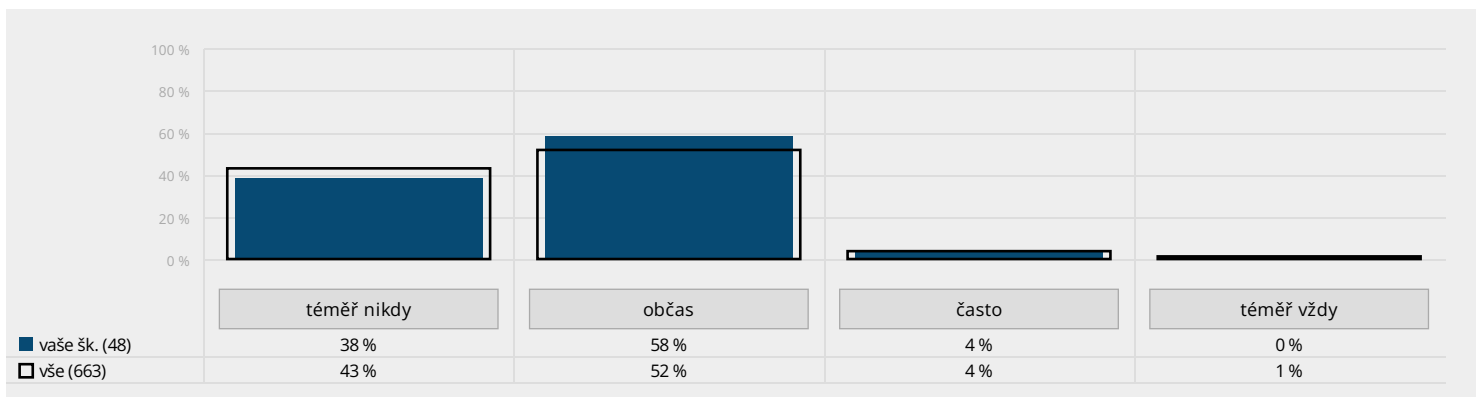


Jak učitelé vnímají náročnost své práce

Učitel: Chodíte do práce rád/a?

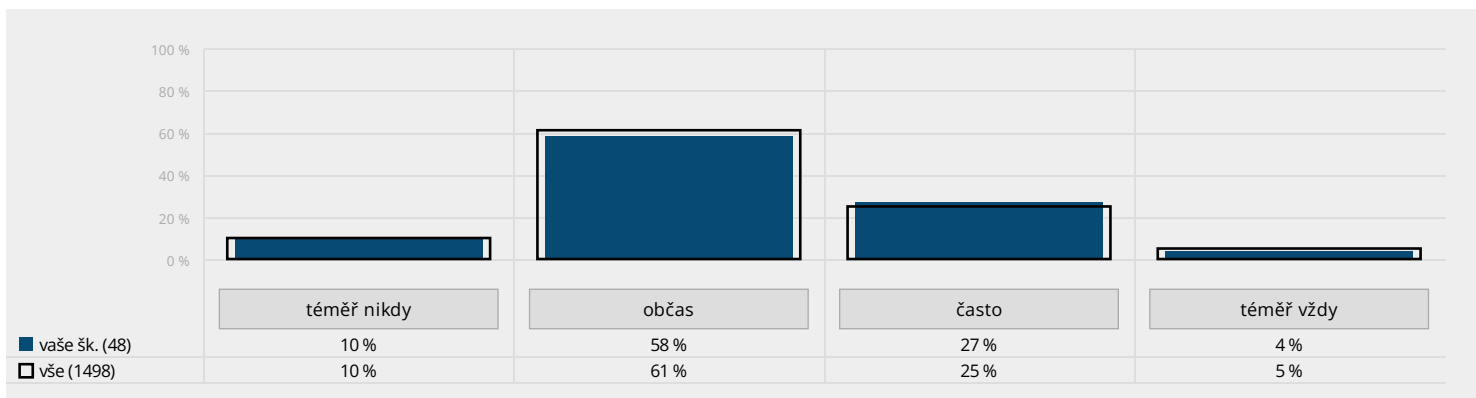


Učitel: Míváte při výuce či při práci s dětmi pocit, že vám dochází trpělivost?



Graf zobrazuje, jak často mívají učitelé při práci s dětmi nebo při výuce pocit, že jim dochází trpělivost. Je-li vyšší zastoupení odpovědí docela často a velmi často, je třeba zjistit příčiny tohoto pocitu, aby mohlo dojít ke zlepšení situace.

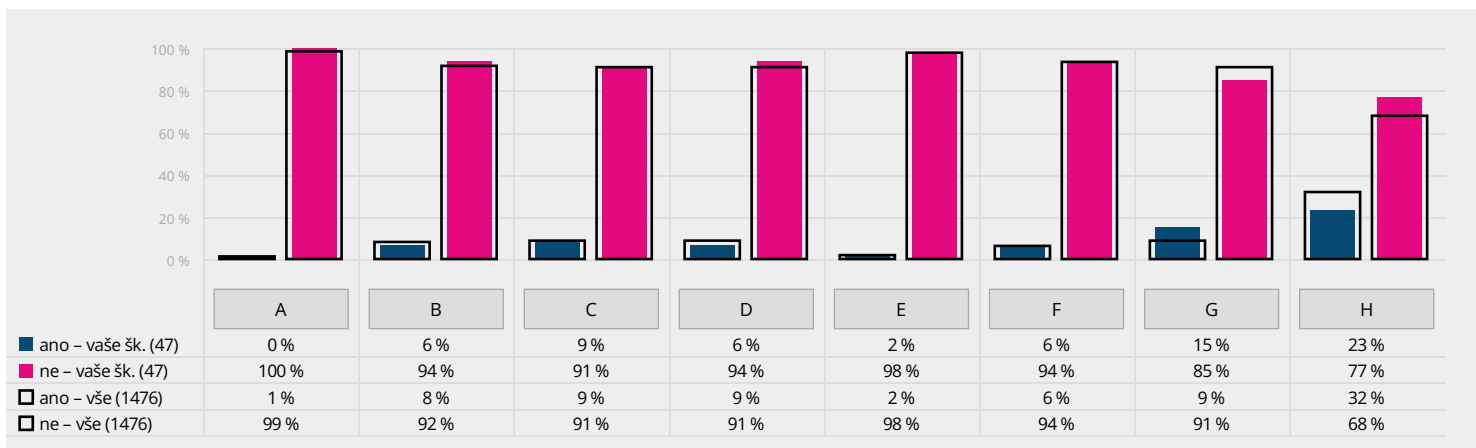
Učitel: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?



Graf zobrazuje míru vyčerpání, jakou učitelé zažívají při práci nebo po ní. Je-li vyšší zastoupení odpovědí často a téměř vždy, je třeba věnovat úsilí komunikaci s učiteli a zjistit příčiny jejich vyčerpání, aby mohlo dojít ke zlepšení situace.

Učitel: Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace?

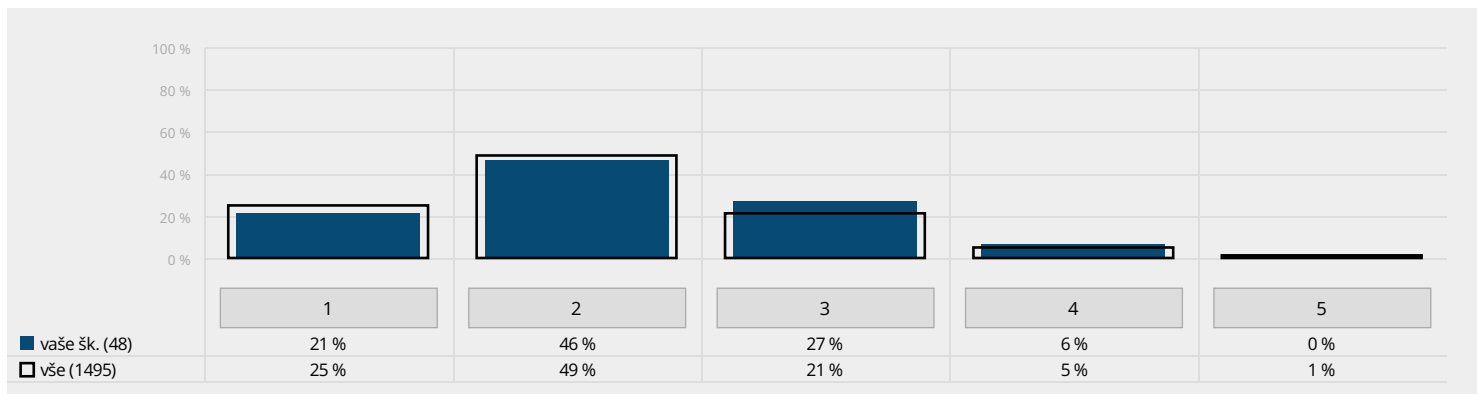
- | | |
|--|---|
| A) kyberšikana namířená na vaši osobu | E) sexuální narážky žáka na vaši osobu |
| B) strach z některého žáka | F) strach z některého rodiče |
| C) hrubě vulgární chování žáka vůči vám | G) agresivita rodiče namířená na vaši osobu |
| D) natáčení na mobil žákem bez vašeho souhlasu | H) ohrožení syndromem vyhoření |



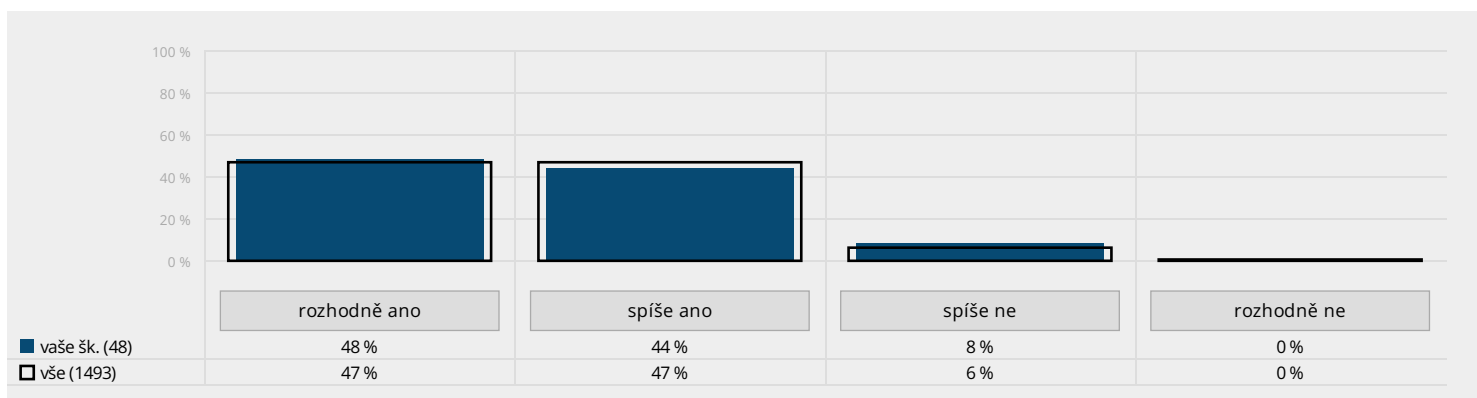
Graf zachycuje zda učitelé zažili v posledním roce uvedené pocity či situace. Podrobnější data, např. konkrétní počty učitelů u jednotlivých jevů, naleznete v aplikaci mapaskoly.cz. Za pozornost stojí zejména oblasti, kde průměry za vaši školu neodpovídají celorepublikovým průměrům. V legendě grafu uvádíme průměrný počet respondentů, kteří odpověděli na všechny tyto otázky.

Celková spokojenost vyučujících se školou

Učitel: Jakou známku byste dal/a své škole za její atmosféru a vnitřní klima? 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.

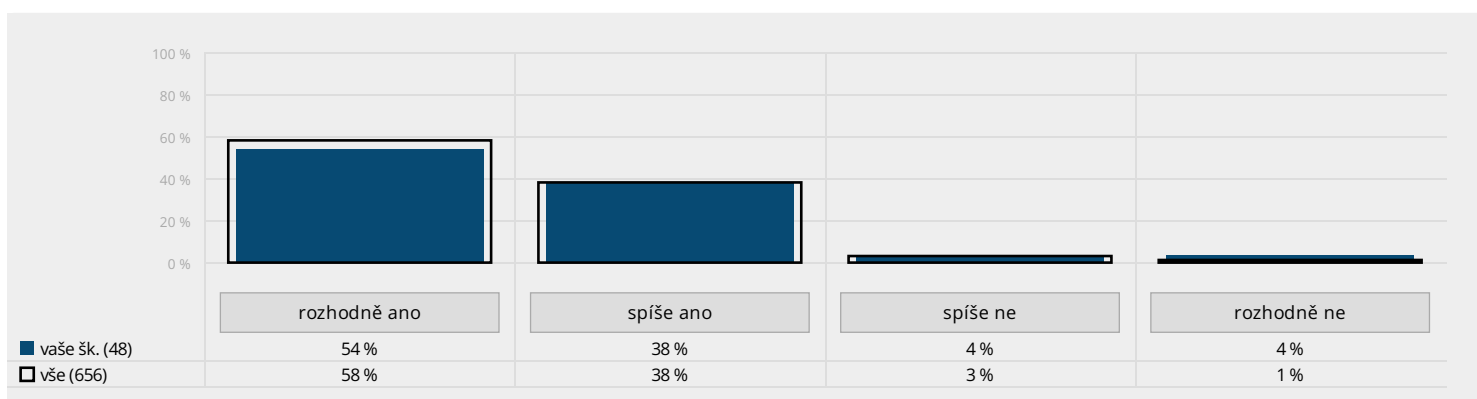


Učitel: Jste v současnosti spokojen/a se zaměstnáním na této škole?



Tento graf ukazuje celkovou spokojenost učitelů se zaměstnáním na vaší škole.

Učitel: Počítáte s tím, že na této škole budete učit i v příštích 2 letech?

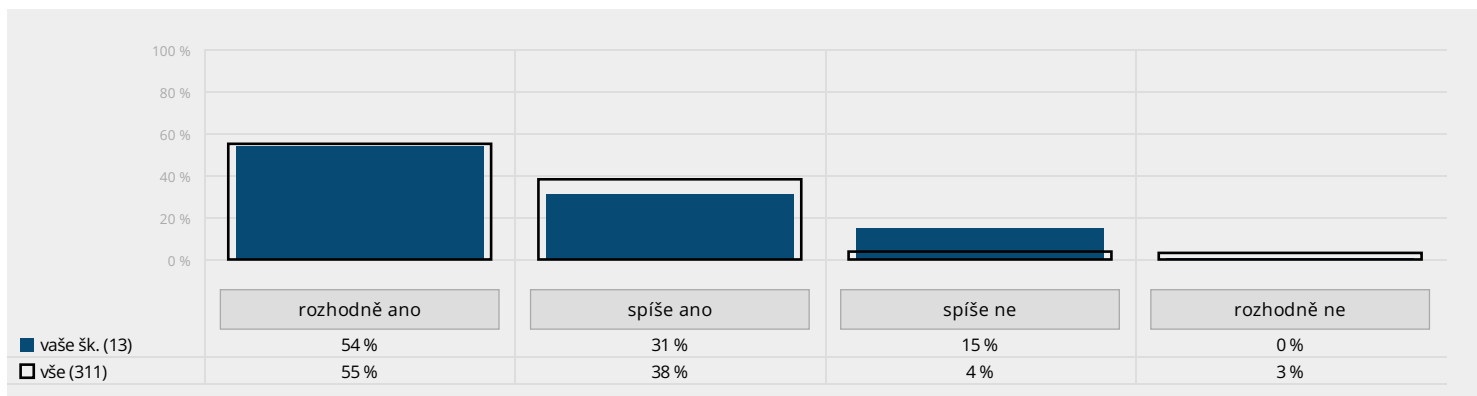


Graf ukazuje nakolik jsou učitelé přesvědčeni, že na vaší škole budou učit i v příštích 2 letech.

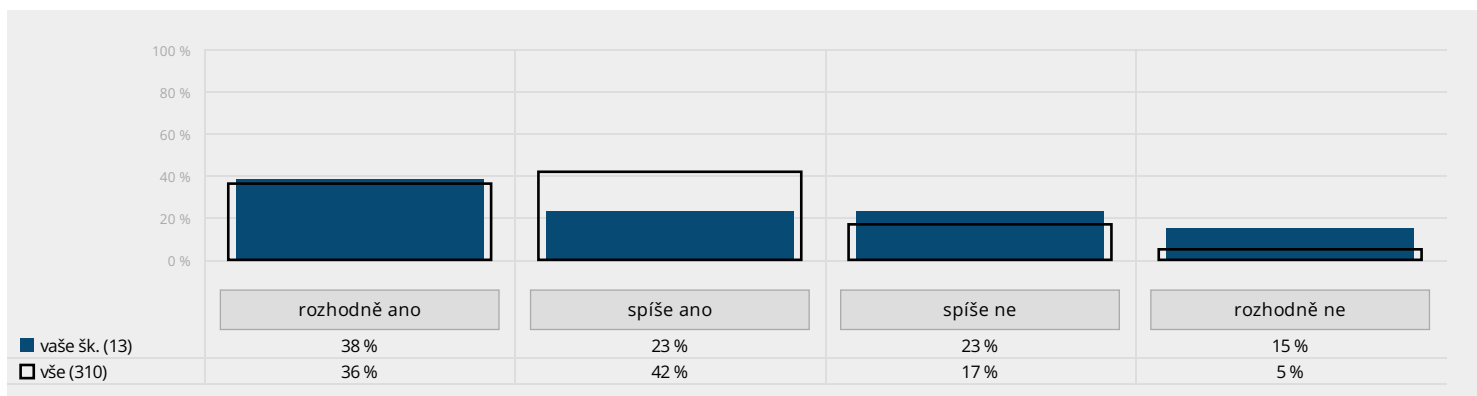
Provozní zaměstnanci

Pracovní podmínky

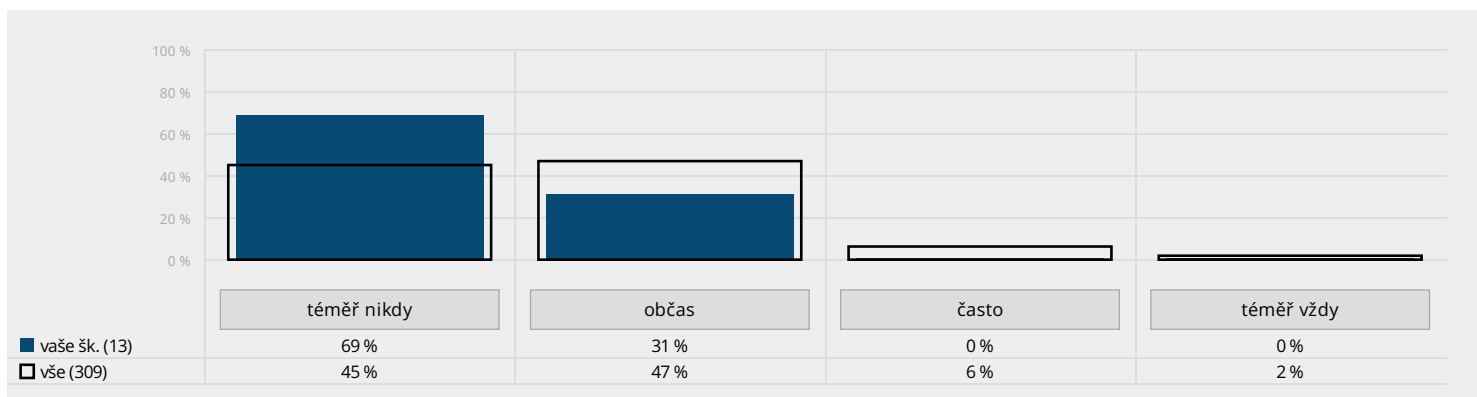
Provoz: Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?



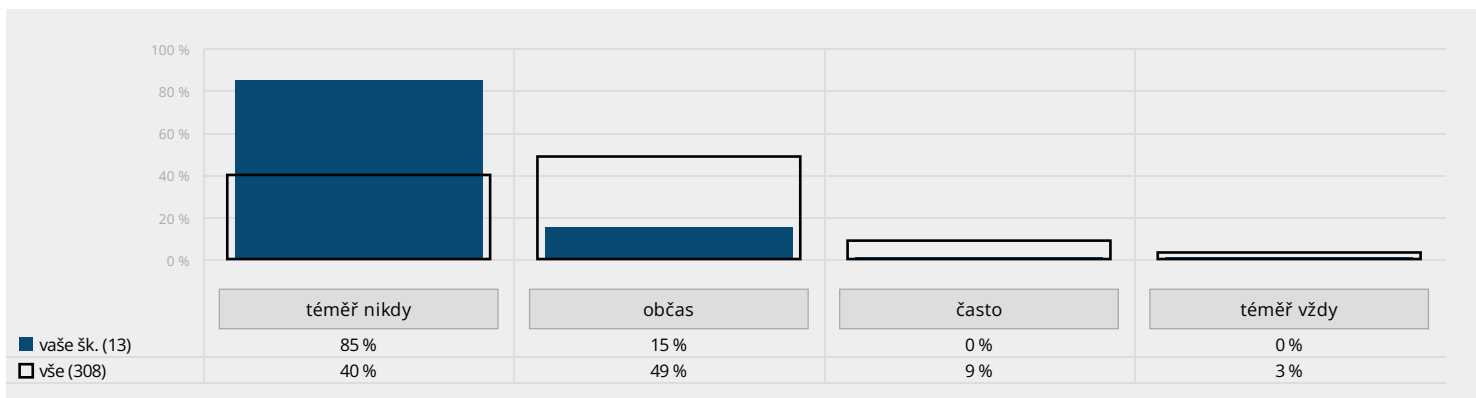
Provoz: Jste dostatečně a včas informován/a o akcích pořádaných ve škole či jiných změnách v chodu školy, které ovlivňují vaši práci?



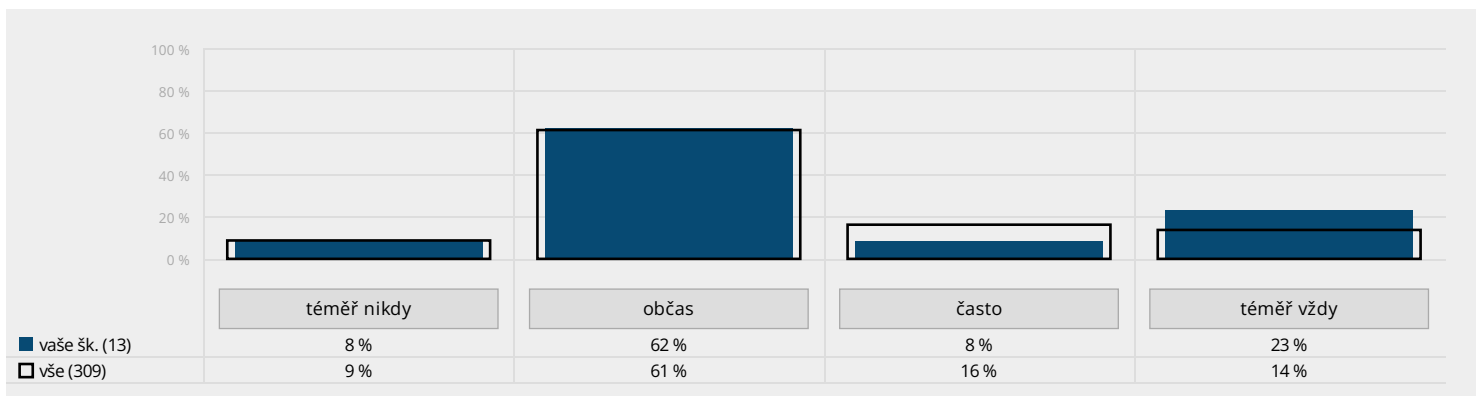
Provoz: Je vaše práce narušována nějakými překážkami?



Provoz: Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?

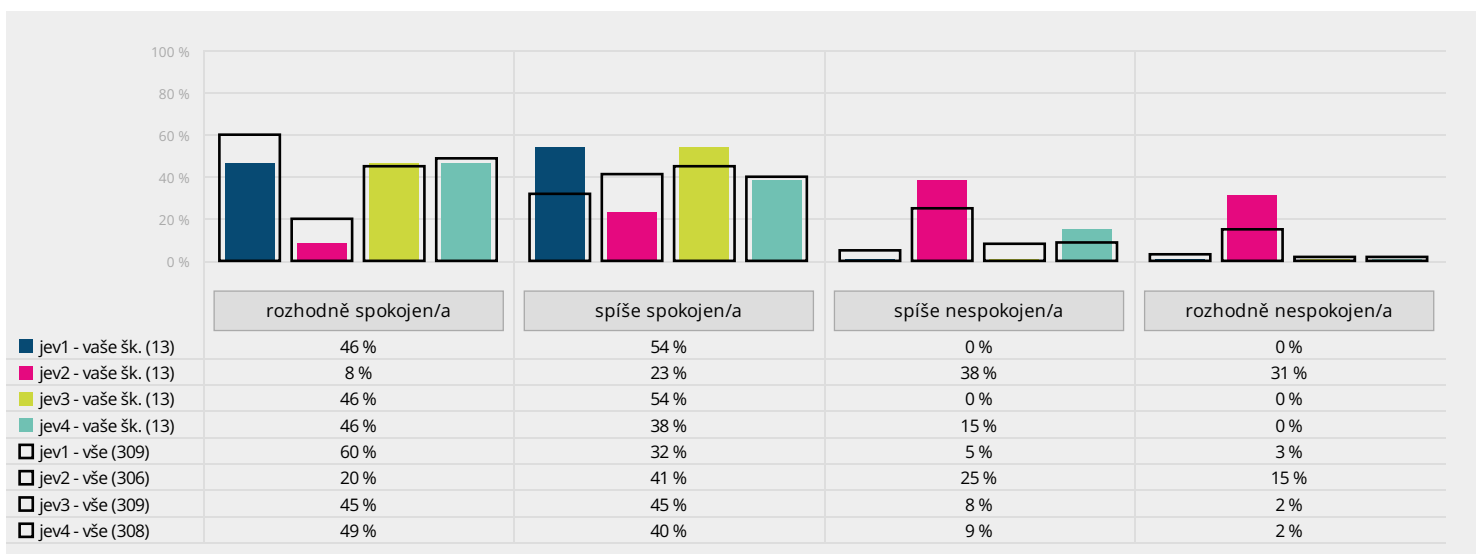


Provoz: Býváte po práci nebo během ní vyčerpán/a?



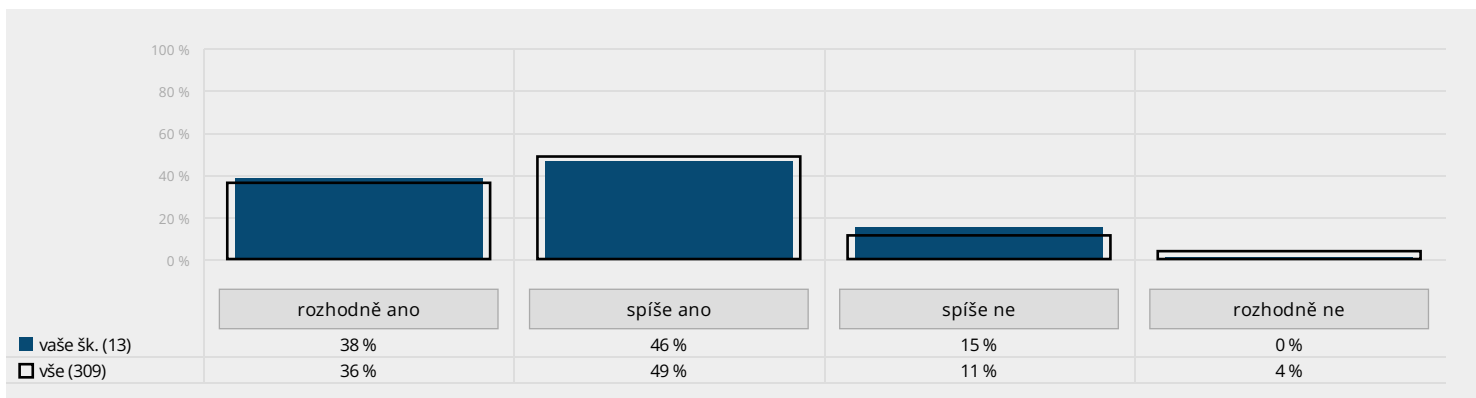
Provoz: Vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy.

- 1) s pracovní dobou (v grafu jev1)
- 2) s finančním ohodnocením (v grafu jev2)
- 3) s organizací vaší práce ze strany vedení (v grafu jev3)
- 4) se zaměstnaneckým zázemím (v grafu jev4)



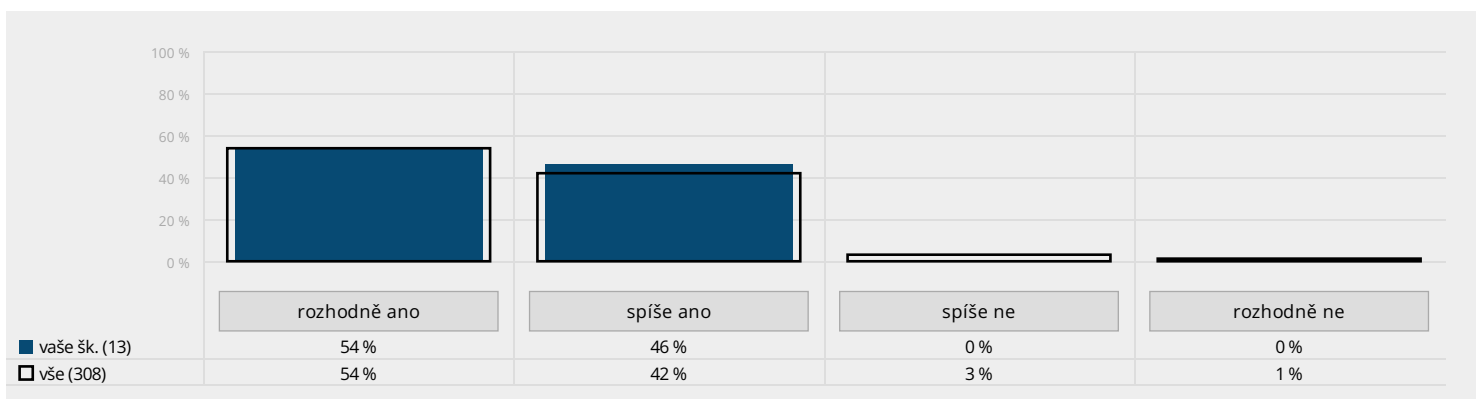
V grafu naleznete míru spokojenosti provozních zaměstnanců s vybranými oblastmi pracovních podmínek.

Provoz: Cítíte, že vedení školy oceňuje vaši práci?

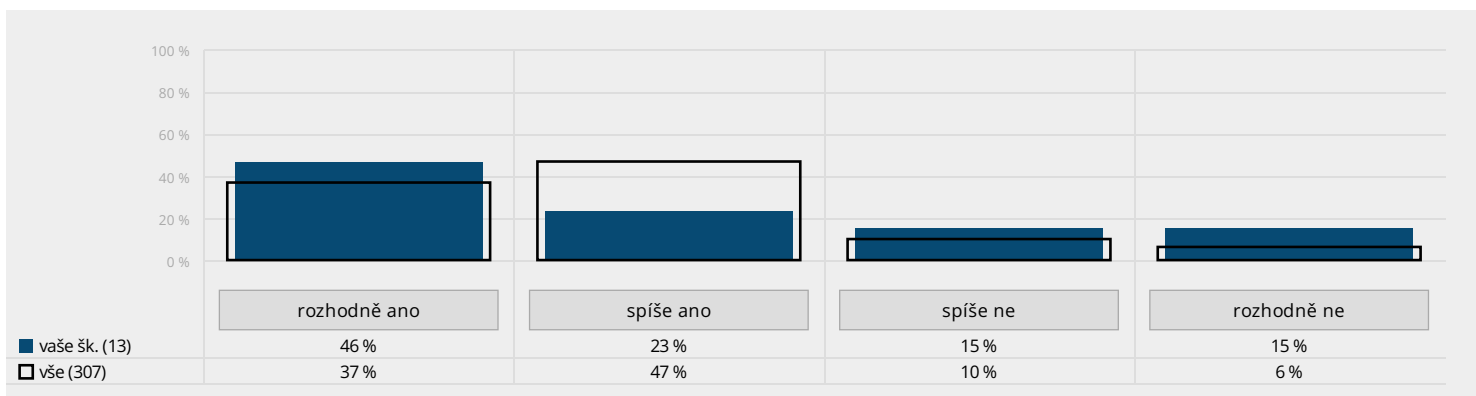


Pracovní vztahy na škole

Provoz: Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?



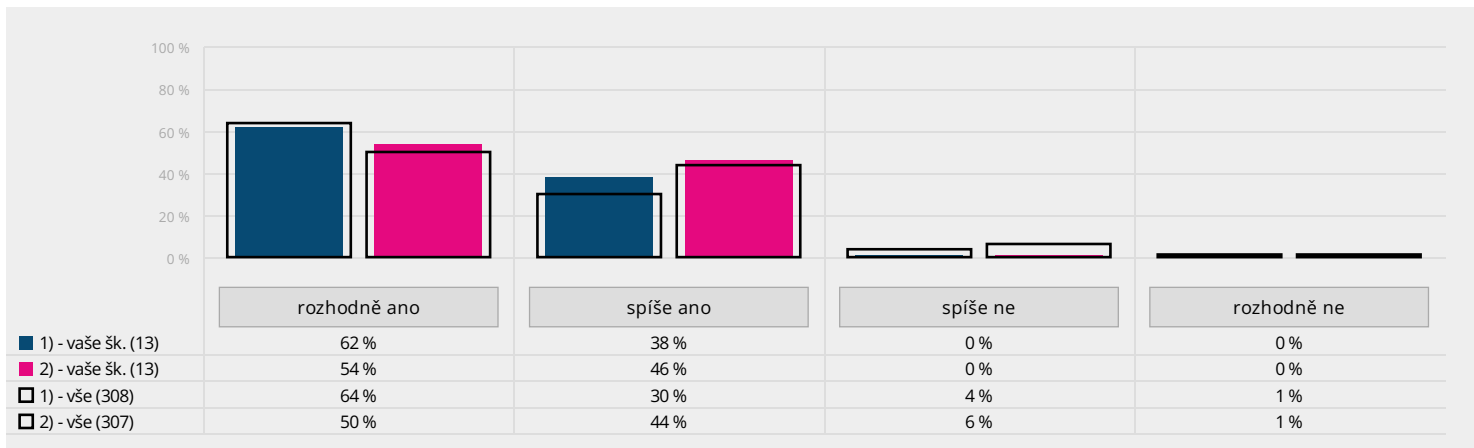
Provoz: Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?



Graf zachycuje, jak provozní zaměstnanci vnímají pracovní vztahy s učitelským sborem. Otázku doporučujeme interpretovat ve spojení s otázkou „Míváte problém s chováním některých pedagogů vůči vám?“.

Provoz:

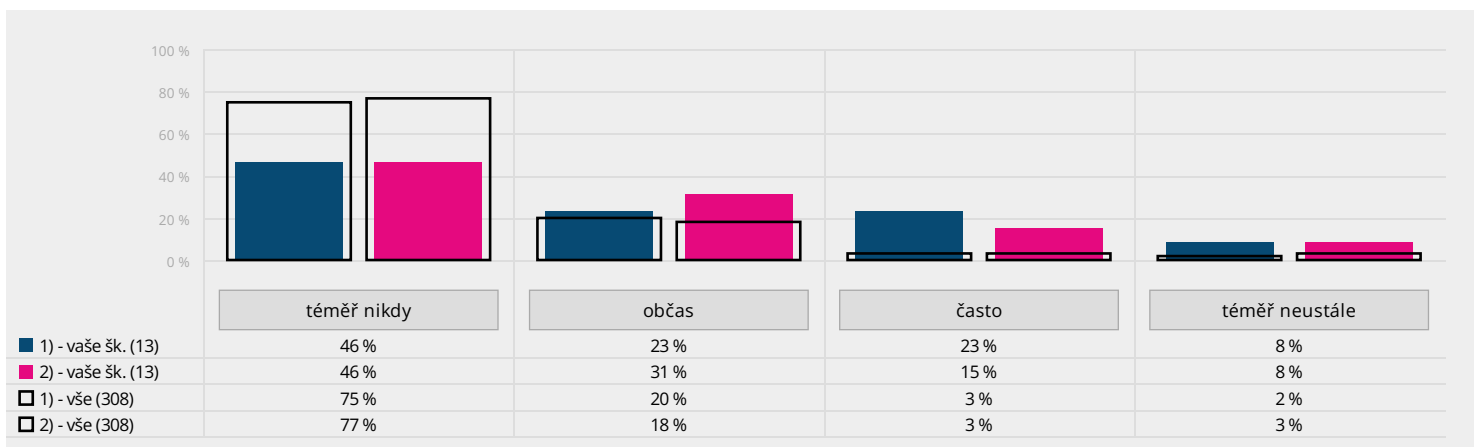
- 1) Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?
- 2) Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?



Atmosféra a sociální klima školy

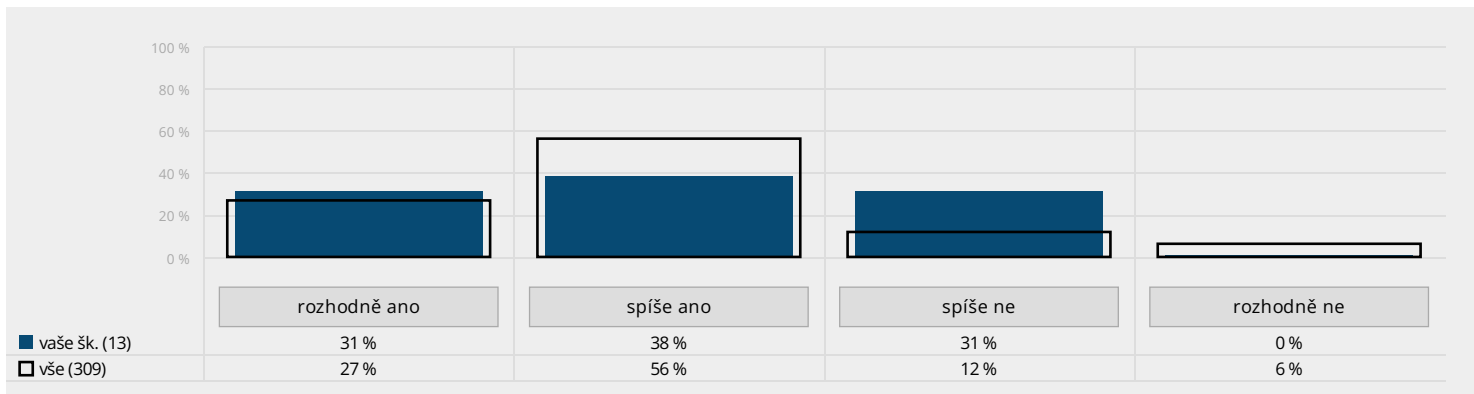
Provoz:

- 1) Míváte problémy s chováním některých pedagogů vůči vám?
- 2) Míváte problémy s chováním některých žáků vůči vám?

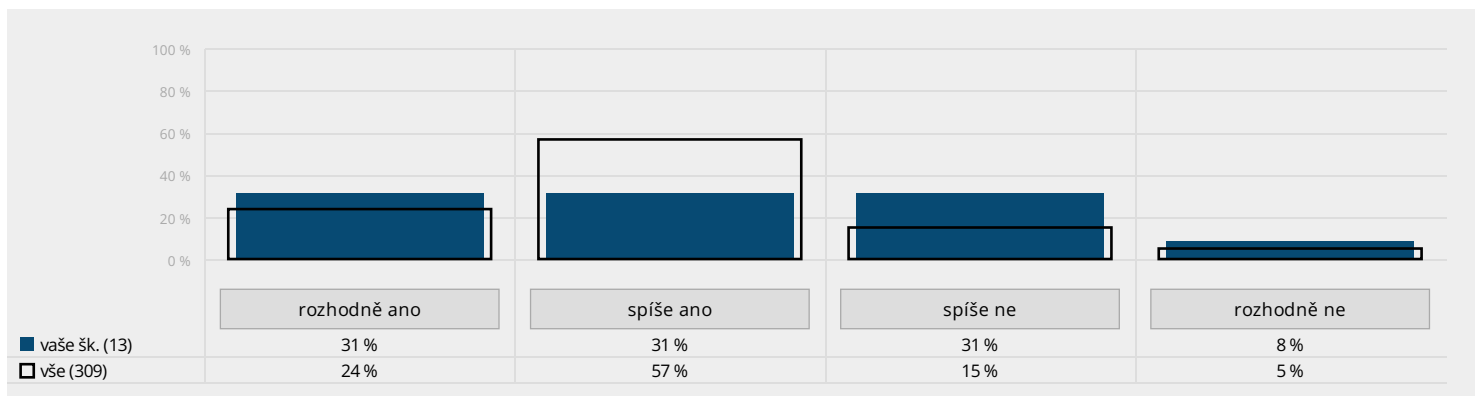


Tento graf obsahuje informaci o tom, zda provozní zaměstnanci vidí problémy v chování ze strany učitelů a také žáků vůči nim. Otázku lze interpretovat ve spojení s otázkou na vnímání pracovních vztahů na škole.

Provoz: Kdybyste měl/a celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen/a?

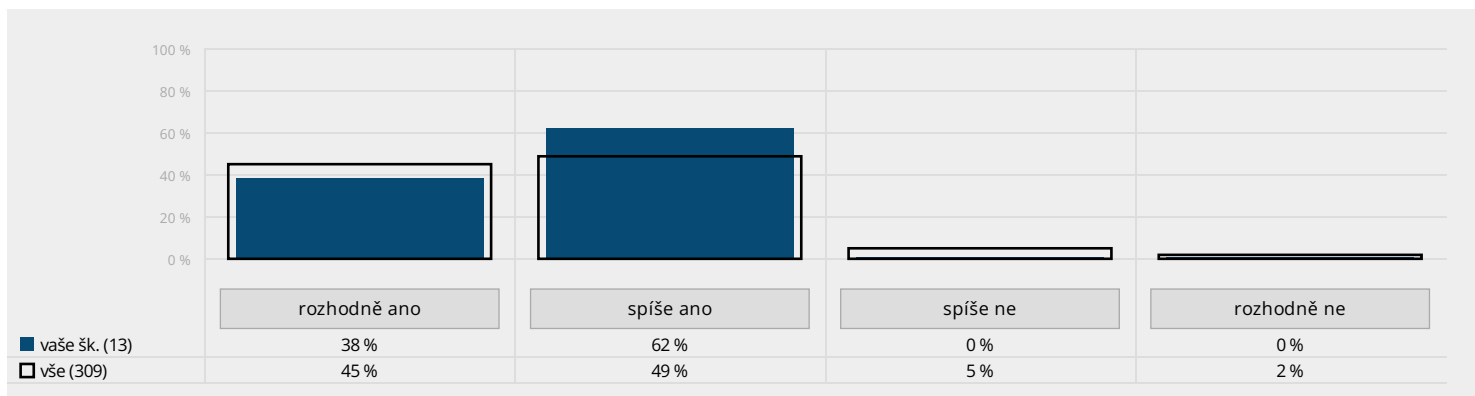


Provoz: Řekl/a byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?



Celková spokojenost na škole

Provoz: Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?



Otevřené otázky

Odpovědi na otevřené otázky najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Žáci

Sem můžeš napsat, s čím přesně ses setkal(a) nebo o co při šikaně šlo.

Sem můžeš uvést, co konkrétně je podle tebe potřeba zlepšit v oblasti

- úrovně výuky
- nabídky volitelných předmětů
- sportovního vybavení
- vybavenosti pomůckami
- výuky informatiky
- školních akcí
- pedagogických schopností vyučujících
- vztahů mezi žáky
- prostor školy
- záchodů a umýváren
- školní jídelny

Napiš, proč jsi nebo nejsi rád/a, prosím, že máš tohoto třídního učitele / tuto třídní učitelku.

Pokud se to stává, sem můžeš uvést, který/kteřá vyučující někoho zesměšňuje.

Pokud se to stává, sem můžeš uvést, který/kteřá vyučující se chová urážlivě.

Máš z něčeho nebo někoho ve škole strach? Z čeho nebo z koho? A proč?

Zde se můžeš vyjádřit k čemukoliv, co tě při vyplňování dotazníku napadlo, a nebyl pro to prostor.

Proč ses rozhodl/a pro studium na této škole? Konkrétní důvod napiš prosím sem.

Co je pro tebe největší překážkou v dosahování lepších studijních výsledků?

Je mezi zaměstnanci vaší školy někdo, na koho by ses bez obav mohl/a obrátit se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? Doplni, o koho se jedná.

Je mezi zaměstnanci školy někdo, o kom bys mohl/a říct, že umí dobře řešit problémy se šikanou mezi žáky?

Rodiče

Sem můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti

- s celkovou úrovní výuky.
- s pedagogickými kvalitami vyučujících.
- s vedením školy.
- s komunikací s třídním vyučujícím vašeho dítěte.
- s kvalitou vztahů mezi žáky.
- se způsobem předávání důležitých informací rodičům.
- s nabídkou volitelných předmětů.
- se školními akcemi.
- s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity.
- s pomůckami, které se používají při výuce.
- s výukou informatiky.
- s výukou cizích jazyků.
- s prostorami školy.

Uveďte prosím, jaké konkrétní výhrady vůči konkrétním vyučujícím či způsobu výuky máte (nezapomeňte k uvedeným výhradám doplnit, o jaký předmět se jedná).

Uveďte prosím důvody spokojenosti s vyučujícím či způsobem výuky u předmětů, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojen/a.

Uveďte, zda postrádáte nějaké informace o chování svého dítěte.

Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/a? Uveďte prosím.

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Učitelé

Zde můžete uvést konkrétní důvody své (ne)spokojenosti

- se vztahy v učitelském sboru
- s přístupem vedení školy vůči vám
- s tím, jak s vámi rodiče komunikují
- s připraveností žáků na vaši výuku
- se způsobem práce s inkluzí
- s nastavením administrativy
- s příležitostmi profesně-osobního rozvoje
- s pracovním zázemím
- s finančním ohodnocením
- s kvalitou pomůcek
- s chováním žáků vůči vám

Co má obecně největší vliv na to, zda jste ve svém zaměstnání celkově spokojen/a? Prosím uveďte:

Co vám v současnosti nejvíce komplikuje či zneprjemňuje vaši práci?

Je v pedagogickém sboru někdo, kdo umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? Uveďte jméno, prosím.

Co vám osobně udělalo v poslední době v práci radost?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

Provozní zaměstnanci

Pokud jste v předchozí otázce zvolil(a) možnost, že vaši práci nějaké překážky narušují, sem můžete doplnit, o co konkrétně se jedná.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním pedagogů míváte.

Sem můžete uvést, jaké konkrétní problémy s chováním žáků míváte.

Čeho si na škole vážíte, co se vám na vaší práci ve škole líbí?

Zde se můžete vyjádřit k tomu, co nebylo v dotazníku uvedeno, případně můžete vlastními slovy okomentovat své odpovědi.

