

## Dodatek k ŠVP – digitální kompetence

Vyučovací předmět: **Výtvarná výchova a DU**

Ročník: **kvinta – oktáva**

### **1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia**

Žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít.

Žák získává, vyhledává, kriticky posuzuje data, informace a digitální obsah; k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

Žák vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty a vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků ve svém výstupu, používá obrázků, audio, video...

Žák využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti,

zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

Žák chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání.

Žák předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, předchází situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních a při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky, umí správně sedět u počítače, umí si zorganizovat čas (netráví dlouhý čas u IT), zajímá se o e-bezpečí.

Uvedené kompetence se prolínají všemi ročníky v různých tématech, žáci používají IT zařízení a aplikace (Google, Power Point, Canva, Pinterest, AI), vyhledávají vhodné obrázky, video, audio, dodržují autorská práva, umí citovat zdroje a přistupují kriticky k jejich výběru.

Digitální kompetence budou postupně nabíhat v jednotlivých ročnících do školního roku 2028/2029.

Platnost: od 1. 9. 2025

**Ing. Dušan Kondel**  
ředitel školy

